



2023

毕业生就业质量年度报告

山西水利职业技术学院

目录

- 学校概况 1
- 报告说明 3
- 第一章 就业基本情况 5
 - 一 毕业生规模和结构 5
 - 二 毕业生去向落实情况 9
 - (一) 毕业生的毕业去向落实率 9
 - (二) 毕业去向分布 13
 - (三) 未就业情况分析 20
 - 三 就业流向 21
 - (一) 行业流向 21
 - (二) 职业流向 22
 - (三) 用人单位流向 24
 - (四) 就业地区流向 27
 - 四 毕业生的升学情况 29
 - 五 毕业生的创业情况 32
 - 六 证书获得情况 33
- 第二章 就业主要特点 36
 - 一 促进毕业生就业的政策措施 36
 - 二 求职过程 38
 - (一) 毕业生的求职过程 38
 - (二) 求职困难 38
 - 三 就业服务工作情况 39
 - 四 创新创业教育情况 43
- 第三章 就业相关分析 45
 - 一 收入分析 45
 - 二 专业相关度 51
 - 三 就业满意度 54
 - 四 职业期待吻合度 57
 - 五 就业稳定性 59
 - 六 职业发展和变化 62
- 第四章 就业发展趋势分析 65
 - 一 毕业生积极服务本地，为建筑业、采矿业持续输送人才 65

二	毕业生就业满意度较高，就业稳定性较好	66
第五章	就业对教育教学的反馈	68
一	对人才培养的反馈	68
(一)	校友综合评价	68
(二)	教育教学评价	74
(三)	能力培养评价	79
二	工作展望	80
(一)	解决结构性问题，为毕业生就业提供服务保障	80
(二)	加强创新创业培养，以创新创业带动就业	80
(三)	持续深化校企合作，完善校企合作育人机制	80

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
图 1-2 不同生源毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
表 1-2 各院系及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	9
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	13
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	14
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	15
表 1-3 各院系毕业去向	16
表 1-4 各专业毕业去向	17
图 1-11 未就业人群分布	20
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-8 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-12 不同类型用人单位分布	24
图 1-13 不同规模用人单位分布	24
图 1-14 毕业生在 500 强企业就业的比例	25
表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	26
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-15 在重点区域就业的比例	27
图 1-16 毕业生在山西就业的比例	28

表 1-15	主要就业省份分布	28
表 1-16	主要就业城市分布	29
图 1-17	毕业生的总体升学比例	29
图 1-18	各院系升学比例	30
图 1-19	各专业升学比例	31
图 1-20	毕业生的自主创业比例	32
图 1-21	毕业生获得证书的情况	33
表 1-17	各院系毕业生获得证书的情况	33
表 1-18	各专业毕业生获得证书的情况	34
第二章	就业主要特点	36
图 2-1	毕业生的求职过程	38
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	42
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	43
第三章	就业相关分析	45
图 3-1	毕业生的月收入	45
图 3-2	各院系毕业生的月收入	46
图 3-3	各专业毕业生的月收入	47
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	49
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	49
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-6	各院系毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-8	毕业生的就业满意度	54
图 3-9	各院系毕业生的就业满意度	55
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-13	毕业生的离职率	59
图 3-14	各院系毕业生的离职率	60
图 3-15	各专业毕业生的离职率	61
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
表 3-3	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62

表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	63
第四章	就业发展趋势分析.....	65
表 4-1	主要就业省份分布	65
表 4-2	毕业生就业的主要行业类	65
表 4-3	毕业生就业质量指标	66
第五章	就业对教育教学的反馈	68
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	68
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	69
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	70
图 5-4	毕业生对母校的满意度	71
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	72
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	73
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	74
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	75
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	76
图 5-10	教师指导满足度	77
图 5-11	教学设施满足度	78
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	79

学校概况

山西水利职业技术学院始建于 1956 年，是一所拥有 60 余年办学历史的全日制高等院校，2002 年 4 月经山西省人民政府批准，由原山西省水利学校和山西省水利职工大学合并组建，2020 年 7 月原山西省水利技工学校并入，学院在太原和运城两地办学，设三个校区，现有全日制在校生 13716 人，建校以来，共向社会输送各类高素质技术技能人才 60000 余人。

学院主校区位于运城市盐湖区安邑水库湖心岛上的魏豹城遗址，占地 355 亩，校园四周绿水环绕，碧波荡漾，岸柳拂堤，鸟语花香，是我院水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术、道路与桥梁工程技术、测绘地理信息技术等高职专业办学场所，技师部的办学场所也在运城校区；太原小店校区位于太原市小店区汾东教育城，占地 168 亩，环境优美，设施完善，是我院机电一体化技术、建设工程管理、环境监测技术、大数据与会计等高职专业的办学场所；太原胜利桥校区位于太原市胜利桥西，占地 32.3 亩位置优越，交通便利，是继续教育和行业培训的办学场所。

学院以高职教育为主，试办本科教育，兼办技工教育、成人教育和行业培训，面向全国 10 个省（市）招生，设有水利工程系、建筑工程系、信息工程系、交通工程系、测绘工程系、资源环境系、工程管理系、经济贸易系、机电工程系、思政部、基础部、技师部等九系三部，开设七类专业群共 50 个专业。其中，水利工程专业被确定为省级教学改革试点专业、省级特色建设专业和全国水利职业教育骨干专业，水利水电建筑工程专业被确定为全国水利职业教育示范专业、中央财政支持专业和省级特色建设专业，工程测量技术专业被确定为省级特色建设专业，工程造价专业被确定为全国水利职业教育特色专业，《水利工程制图》、《水利工程测量》和《节水灌溉技术》等 9 门课程为省级精品课程。

学院拥有一支基础理论扎实，专业技能精湛，爱岗敬业，锐意进取，善于创新，适应人才培养要求的“双师素质、双师结构”的教学团队。专任教师 316 人，其中教授 6 人，副教授 88 人，具有双师素质的教师 101 人，博士学位教师 8 人，硕士学位教师 230 人，国家级、省级教学名师、全国水利职教名师 20 余人。

学院基础设施充足，教学手段先进，图书资料丰富，校内外教学实训基地功能齐全。其中教学行政用房面积 93623 平方米，院内实验实训场所面积 22717 平方米，固定资产总值 1.990548 亿元，教学仪器设备总值 9049.05 万元。学院建有标准塑胶田径场、游泳池、篮球场，体育设施种类齐全，标准高，分布广，可以满足体育教学和全院师生强身健体的需求。具有现代化设施的图书馆面积 2797 平方米，馆藏图书文献 57.79 万册（套）（含 12 万册电子图书）。学院共有 9 个校内实训基地和 89 个校外实训基地，学院在节水化校园建设、城市与农业

节水示范建设以及校内生产性实训基地建设方面，取得了显著成效，生产性节水灌溉技术实训场、水利综合实训基地和水利建筑施工技术实训场，被确定为山西省示范性实训基地。

在上级部门的正确领导和关心支持下，学院办学条件不断改善，办学实力不断雄厚，办学水平不断提高，办学效益不断增强，赢得了社会各界的广泛好评，先后获评教育部第三批现代学徒制试点单位，教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目单位，教育部中德先进职业教育 SGAVE 合作项目试点院校，教育部人文交流经世合作项目院校，全国“十三五”职业教育产教融合工程规划项目院校，全国优质水利高等职业院校，山西省示范性高等职业院校，山西省高等职业教育人才培养工作优秀单位，山西省优质高职院校建设单位，山西省现代学徒制试点单位，山西省高本贯通试点院校，山西省“双高计划”项目建设单位，其中水利水电建筑工程专业群和工程测量技术专业入选高水平专业群建设项目。山西省人民政府授予“山西省德育示范学校”，山西省农林水气劳动竞赛委员会授予“五一劳动奖状”，山西省教育厅授予“高职高专教育教学改革先进单位”“大学生思想政治教育先进集体”、创建“平安校园”先进单位，山西省直属机关工作委员会授予“先进基层党组织”“党风廉政建设先进集体”，山西省直机关精神文明建设委员会授予“文明单位标兵”“文明校园”，共青团山西省委授予“山西省先进团委”，山西省委政法委授予“平安单位”。

“十四五”期间，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学院贯彻党的二十大精神和全国、全省职业教育大会的决策部署，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以求真务实作风把党中央决策部署落到实处，坚持以立德树人为根本，以党的建设为引领，以“双高计划”建设和提质培优计划为主线，以提升产教融合、人才队伍、治理能力、科研服务、校园文化建设水平为支撑，依照《学院章程》，全面依法治校，认真总结 60 余年办学经验，不断巩固省部级示范院校建设成果，以专业集群建设、提升社会服务能力为突破口，全面完成省部级优质院校建设和全国“十三五”产教融合发展工程规划项目建设，持续深化教育教学改革，加强内涵建设，突出办学特色，大力铸就素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍，努力打造工学结合、德技并修的育人机制，重点特色专业达到省内同类院校先进水平，就业创业水平保持省内高职院校前列，校园文化建设持续加强，办学规模进一步扩大，办学实力明显提高，特色优势不断彰显，坚持以改革促转型发展，以创新促稳步跨越，以质量促实力提升，致力于打造人民满意的现代职业教育，为把学院建设成“全国知名、省内一流、特色鲜明”的高水平职业院校而努力奋斗，为我省全方位高质量发展提供强有力的智力支持和人才保障。

报告说明

就业是民生之本，党的二十大报告提出要“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”。毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养工作开展效果的重要反映，是招生计划编制、专业结构调整优化、教育教学改革的重要参考，是促进人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段，也是对学校就业创业工作的年度体检。加强就业数据统计分析工作，编制毕业生就业质量年度报告，能够系统反映学校就业工作实际情况，展示教育教学成果，并为后续人才培养的持续改进提供数据支撑。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《山西水利职业技术学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面



全国高校毕业生就业管理系统就业数据

数据统计截止日期为 2023 年 12 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2023 届毕业生，共回收有效问卷 2470 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.6%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2023 届毕业生总人数为 5800 人。

2. 毕业生的性别结构

我校男生规模占比相对更高。从性别结构来看，男生 5142 人，占比为 88.7%；女生 658 人，占比为 11.3%。男女比例为 7.81:1。

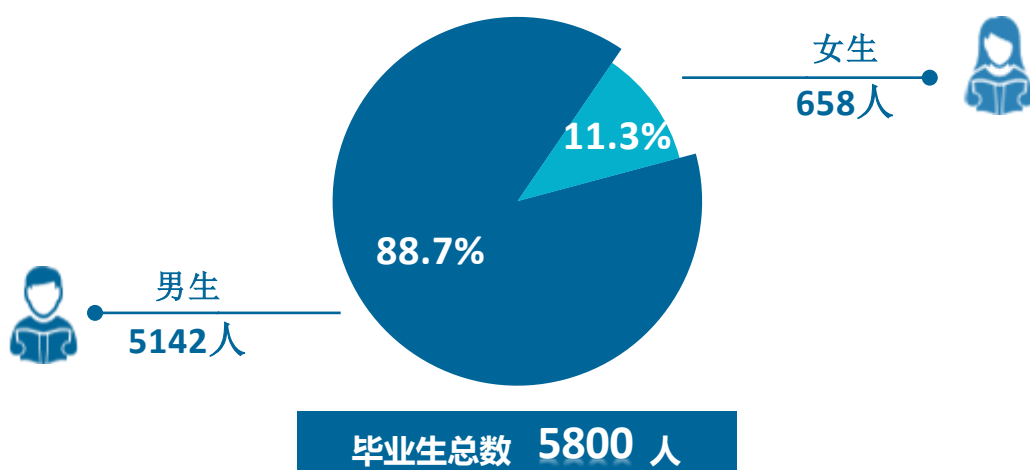


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

超过九成的毕业生为本地生源。我校 2023 届毕业生以山西（5744 人，99.0%）生源为主，省外生源较多的省份是河北、青海、河南等地。

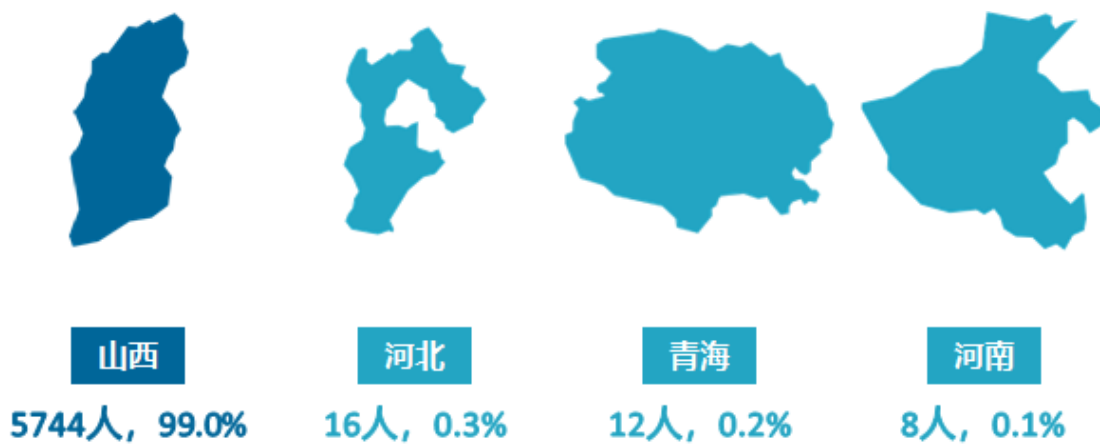


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
山西	5744	99.0
河北	16	0.3
青海	12	0.2
河南	8	0.1
内蒙古	6	0.1
山东	2	<0.1
四川	2	<0.1
江西	2	<0.1
陕西	2	<0.1
甘肃	1	<0.1
江苏	1	<0.1
福建	1	<0.1
宁夏	1	<0.1
辽宁	1	<0.1
北京	1	<0.1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各院系及专业毕业生人数

专业布局以工程类为主。我校 2023 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的院系是信息工程系、机电工程系、建筑工程系，规模较大的专业是计算机应用技术、机电一体化技术（机电工程系）、建筑工程技术。

表 1-2 各院系及专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
信息工程系	总计	1757	30.3
	计算机应用技术	1538	26.5
	物联网应用技术	87	1.5
	计算机网络技术（信息工程系）	67	1.2
	云计算技术与应用	53	0.9
	电子商务（信息工程系）	12	0.2
机电工程系	总计	1412	24.3
	机电一体化技术（机电工程系）	1252	21.6
	虚拟现实应用技术	46	0.8
	工业机器人技术	44	0.8
	电气自动化技术	43	0.7
	计算机网络技术（机电工程系）	27	0.5
建筑工程系	总计	926	16.0
	建筑工程技术	813	14.0
	工程造价（建筑工程系）	85	1.5
	建筑智能化工程技术	28	0.5
经济贸易系	总计	446	7.7
	会计	332	5.7
	金融管理	68	1.2
	网络营销	46	0.8
水利工程系	总计	380	6.6
	水利工程	162	2.8
	水利水电工程管理	105	1.8
	水利水电建筑工程	51	0.9
	环境工程技术	34	0.6
	安全技术与管理	16	0.3
	水净化与安全技术	9	0.2
	水文与水资源工程	3	0.1
交通工程系	总计	373	6.4
	道路桥梁工程技术	127	2.2
	新能源汽车运用与维修	103	1.8
	机电一体化技术（交通工程系）	89	1.5
	汽车运用与维修技术	39	0.7
	土木工程检测技术	15	0.3
工程管理系	总计	298	5.1

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	建筑装饰工程技术	162	2.8
	电子商务（工程管理系）	44	0.8
	工程造价（工程管理系）	42	0.7
	环境艺术设计	30	0.5
	建设工程管理	20	0.3
测绘工程系	总计	173	3.0
	工程测量技术	153	2.6
	摄影测量与遥感技术	17	0.3
	测绘地理信息技术	3	0.1
资源环境系	总计	35	0.6
	环境监测与控制技术	18	0.3
	园林工程技术	17	0.3

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好。截至 2023 年 12 月 31 日，我校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 95.8%，绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

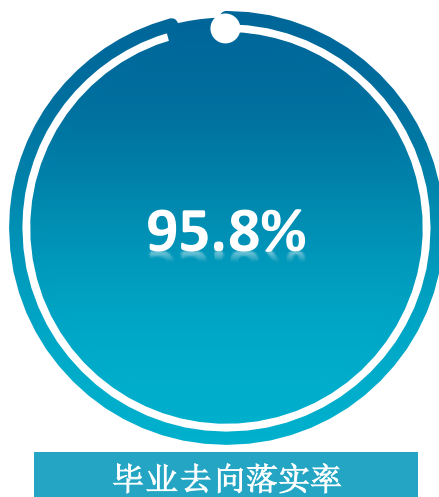


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 95.5%，女生的毕业去向落实率为 97.7%。

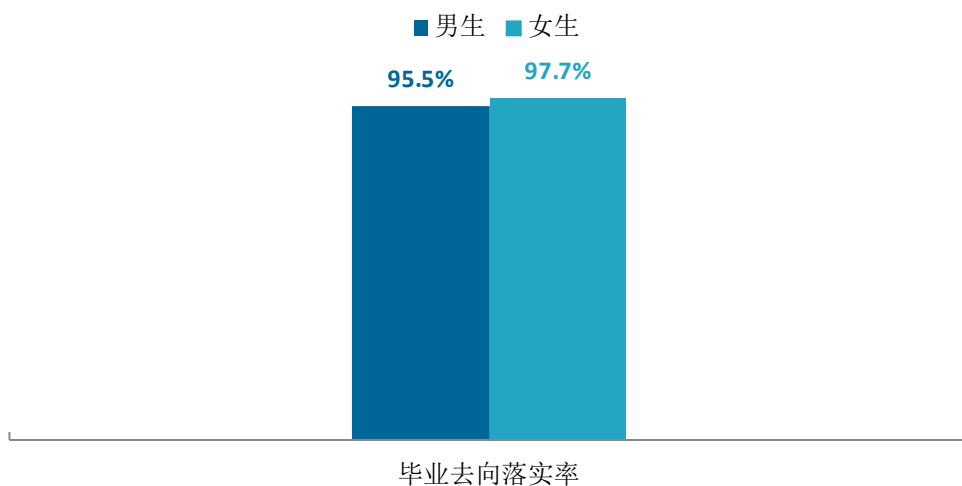


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 95.8%，省外生源的毕业去向落实率为 94.6%。

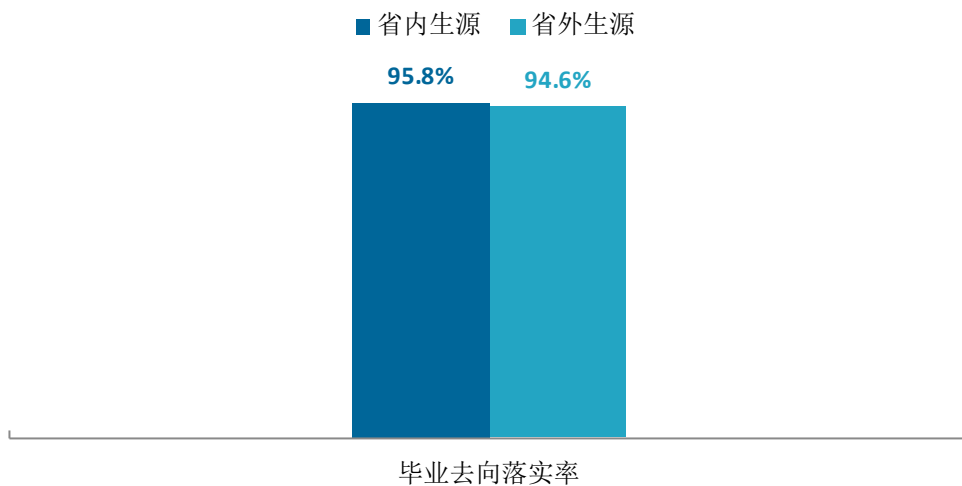


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2023 届各院系毕业去向落实率均在 95.0%及以上，其中，毕业去向落实率较高的院系是资源环境系（100.0%）、工程管理系（97.3%）、信息工程系（96.1%）、水利工程系（96.1%）。

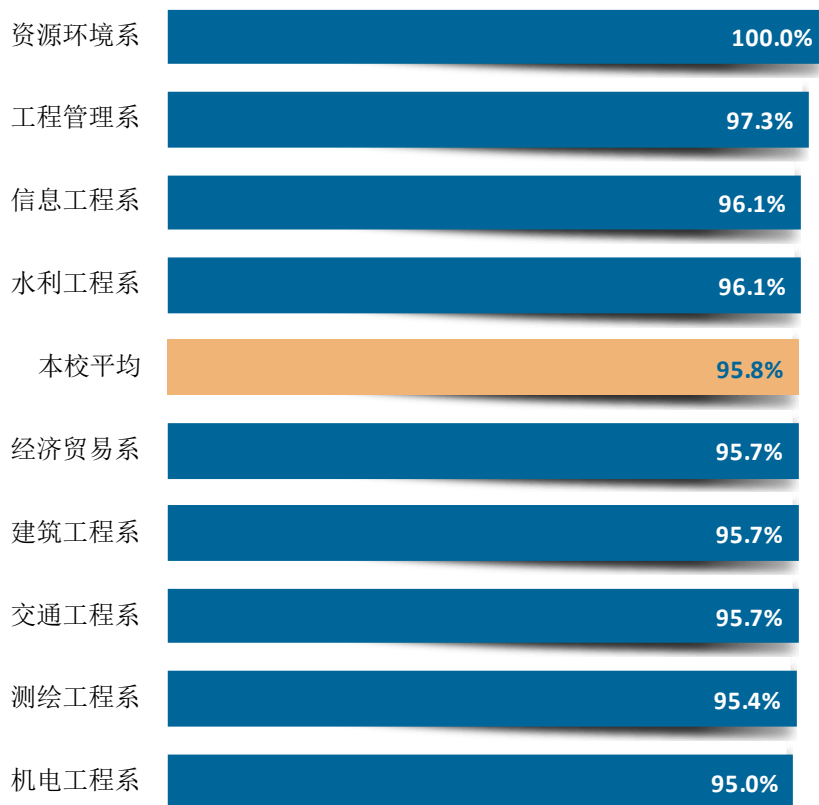


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，我校 2023 届毕业去向落实率较高的专业是工程造价（工程管理系）、建设工程管理、电子商务（工程管理系）、测绘地理信息技术等 12 个专业，均为 100.0%。

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
工程造价（工程管理系）	100.0	机电一体化技术（机电工程系）	95.8
建设工程管理	100.0	本校平均	95.8
电子商务（工程管理系）	100.0	建筑工程技术	95.6
测绘地理信息技术	100.0	工程测量技术	95.4
环境监测与控制技术	100.0	建筑装饰工程技术	95.1
园林工程技术	100.0	会计	94.6
金融管理	100.0	物联网应用技术	94.3
安全技术与管理	100.0	摄影测量与遥感技术	94.1
水利水电建筑工程	100.0	环境工程技术	94.1
环境艺术设计	100.0	计算机网络技术（信息工程系）	94.0
水净化与安全技术	100.0	水利水电工程管理	93.3
水文与水资源工程	100.0	土木工程检测技术	93.3
网络营销	97.8	工业机器人技术	93.2
机电一体化技术（交通工程系）	97.8	新能源汽车运用与维修	93.2
汽车运用与维修技术	97.4	计算机网络技术（机电工程系）	92.6
计算机应用技术	96.6	电子商务（信息工程系）	91.7
工程造价（建筑工程系）	96.5	云计算技术与应用	88.7
建筑智能化工程技术	96.4	电气自动化技术	86.0
水利工程	96.3	虚拟现实应用技术	84.8
道路桥梁工程技术	96.1		

图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。我校 2023 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（41.7%），其次是“签劳动合同形式就业”（36.3%）。

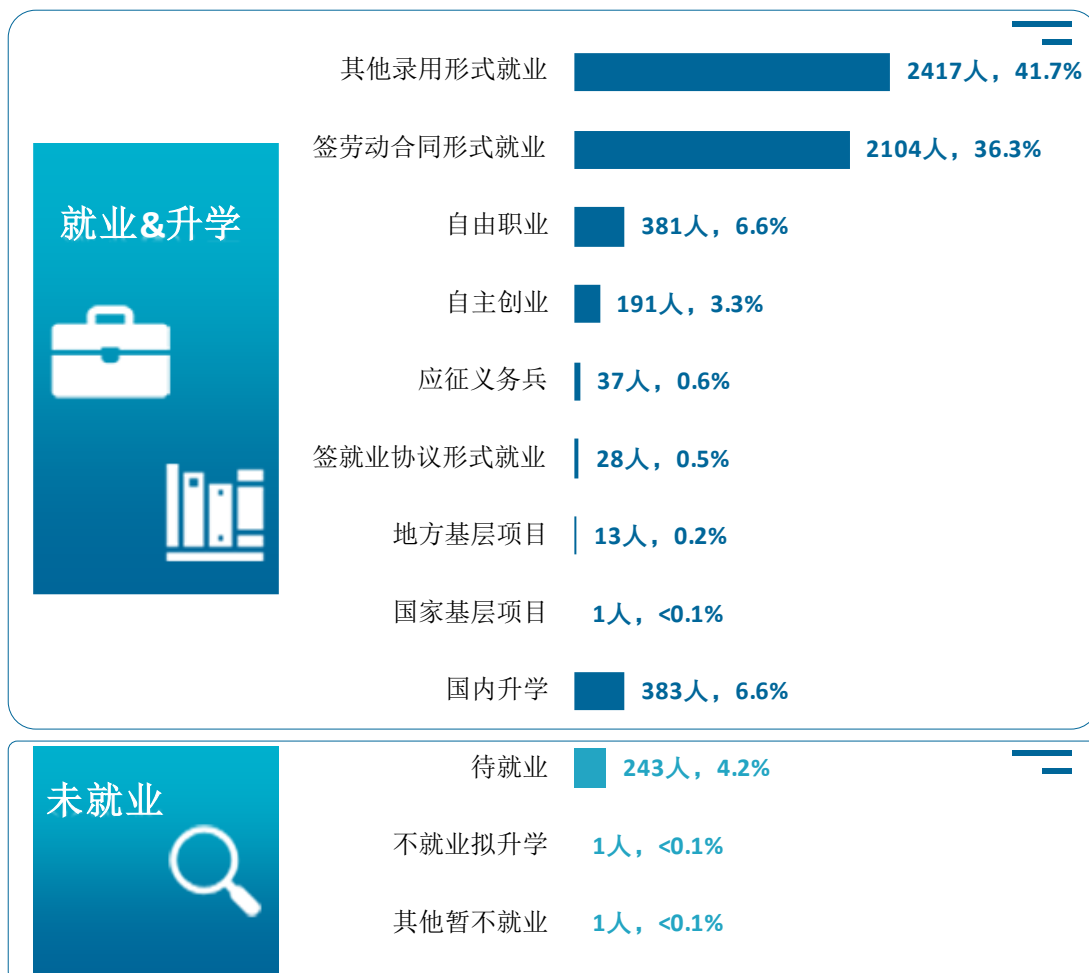


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，男生、女生毕业后均以“其他录用形式就业”为主（分别为 39.8%、56.2%），其次均是“签劳动合同形式就业”（分别为 38.4%、19.8%）；与此同时，男生、女生国内升学的比例分别为 5.3%、16.6%。

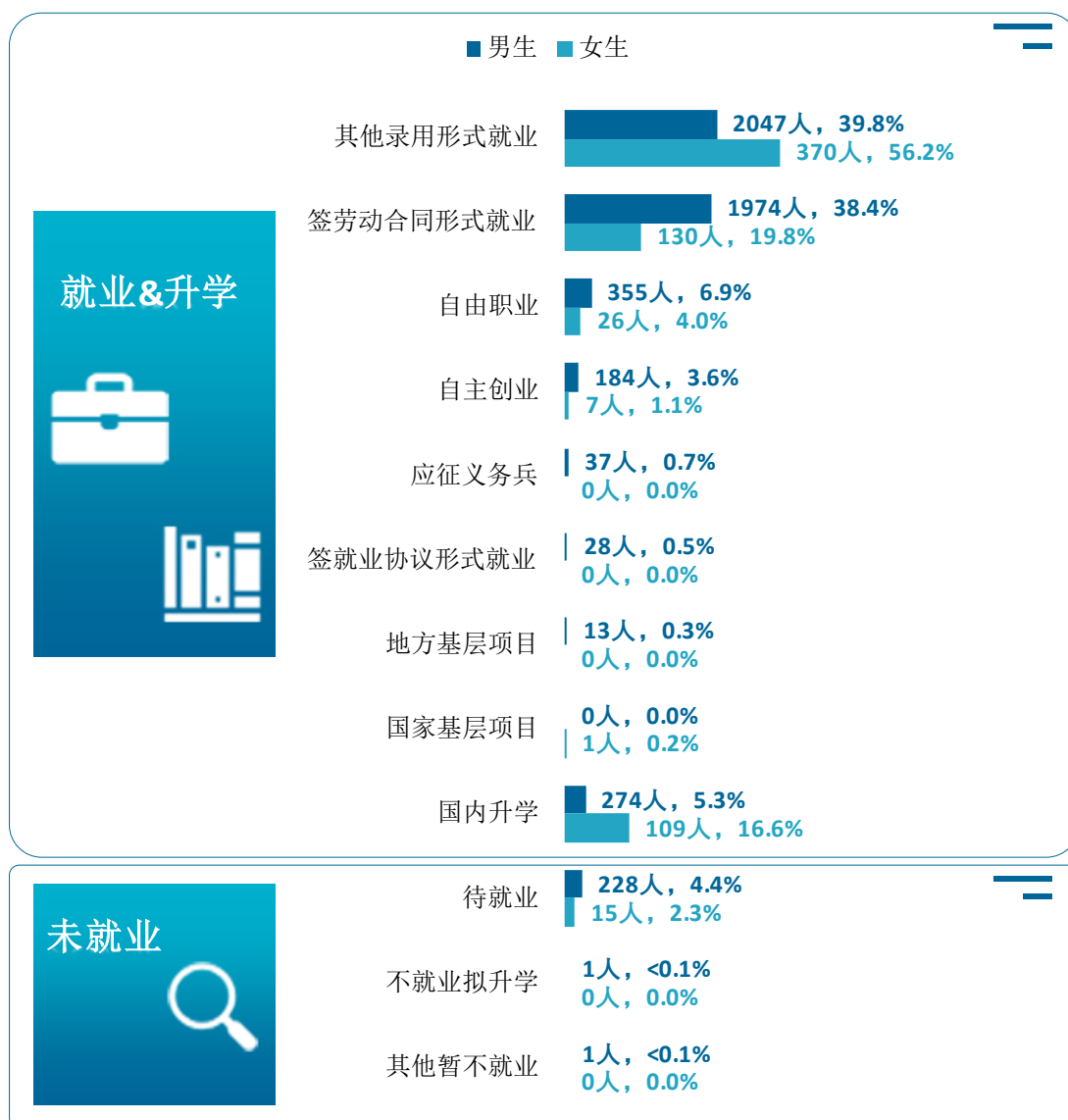


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生中，省内、省外生源毕业后均以“其他录用形式就业”为主（分别为 41.6%、53.6%），此外，省内生源“签劳动合同形式就业”的比例为 36.5%，省外生源“国内升学”的比例为 17.9%。

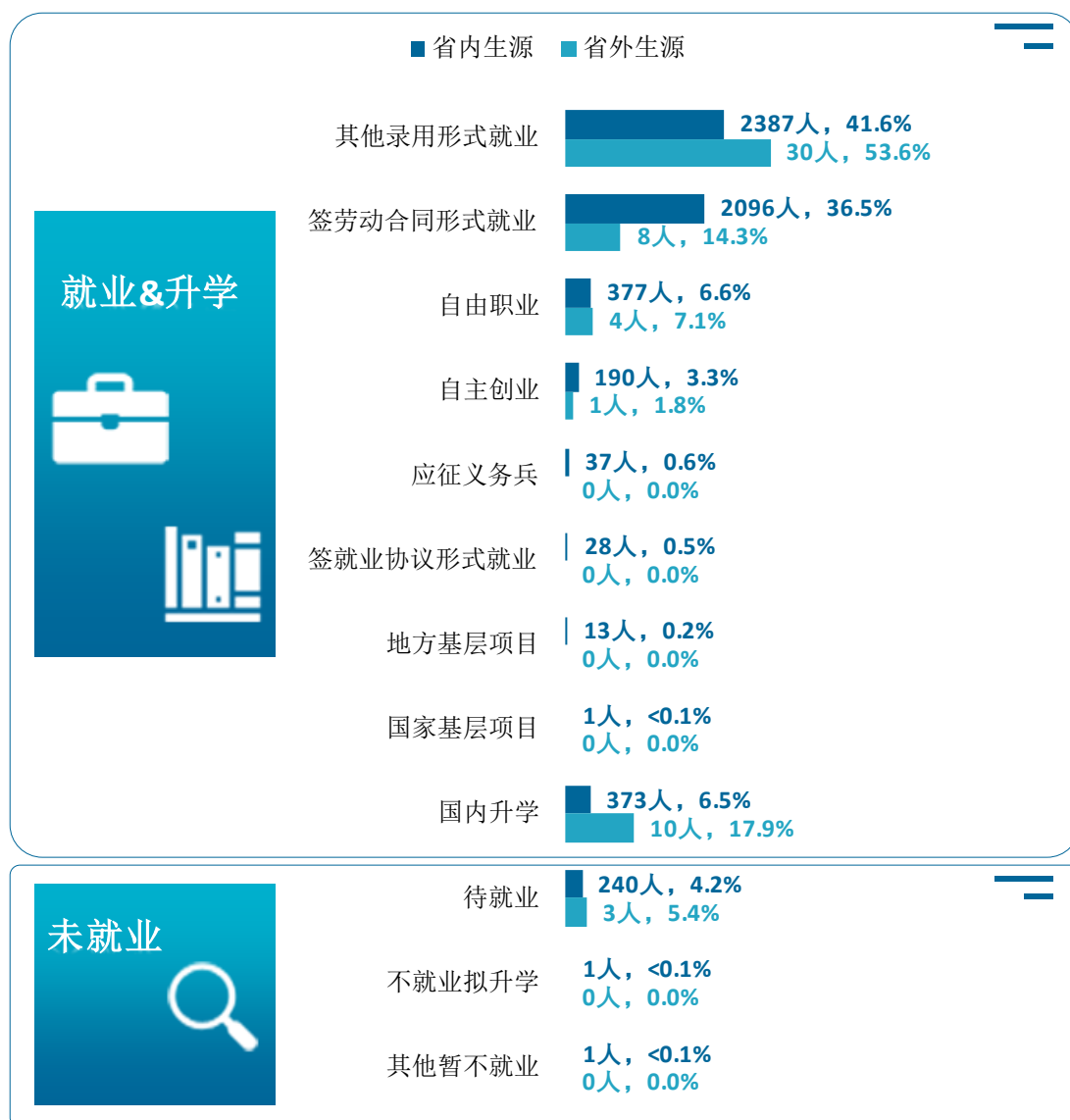


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2023 届毕业生“其他录用形式就业”比例较高的院系是交通工程系（61.1%）、水利工程系（53.7%），“签劳动合同形式就业”比例较高的学院是机电工程系（55.5%），“国内升学”比例相对较高的院系是资源环境系（25.7%）。

表 1-3 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业								升学	未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	国家基层项目	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
交通工程系	61.1	19.0	5.1	2.1	0.3	0.5	0.0	0.0	7.5	4.3	0.0	0.0
水利工程系	53.7	17.6	12.1	3.9	0.8	0.3	0.0	0.0	7.6	3.9	0.0	0.0
建筑工程系	47.3	29.8	9.1	3.7	0.2	0.1	0.1	0.0	5.4	4.3	0.0	0.0
工程管理系	46.3	37.2	2.3	2.3	1.0	0.3	0.3	0.0	7.4	2.7	0.0	0.0
经济贸易系	44.2	28.7	6.3	5.8	0.7	0.0	0.2	0.0	9.9	4.3	0.0	0.0
测绘工程系	42.2	16.2	17.3	5.2	0.0	0.6	0.6	0.6	12.7	4.6	0.0	0.0
信息工程系	39.7	35.7	6.7	3.3	1.1	1.2	0.5	0.0	7.9	3.8	0.1	0.1
资源环境系	31.4	34.3	0.0	2.9	5.7	0.0	0.0	0.0	25.7	0.0	0.0	0.0
机电工程系	30.5	55.5	3.5	2.3	0.3	0.1	0.1	0.0	2.8	5.0	0.0	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生“其他录用形式就业”比例较高的专业是水利水电建筑工程（80.4%）、机电一体化技术（交通工程系）（79.8%）、新能源汽车运用与维修（78.6%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是机电一体化技术（机电工程系）（59.8%）、建筑装饰工程技术（50.0%），“国内升学”比例较高的专业是测绘地理信息技术（66.7%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业								升学	未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	国家基层项目	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
水利水电建筑工程	80.4	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	15.7	0.0	0.0	0.0
机电一体化技术（交通工程系）	79.8	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	2.2	0.0	0.0
新能源汽车运用与维修	78.6	9.7	1.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.9	6.8	0.0	0.0
建设工程管理	70.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
电子商务（信息工程系）	66.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	8.3	0.0	0.0
水文与水资源工程	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
水净化与安全技术	66.7	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0
电子商务（工程管理系统）	65.9	22.7	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	0.0	0.0
虚拟现实应用技术	65.2	10.9	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	15.2	0.0	0.0
建筑智能化工程技术	64.3	17.9	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	3.6	0.0	0.0
网络营销	60.9	17.4	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	15.2	2.2	0.0	0.0
土木工程检测技术	60.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	6.7	0.0	0.0

专业名称	就业								升学	未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	国家基层项目	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
计算机网络技术（机电工程系）	59.3	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	7.4	0.0	0.0
汽车运用与维修技术	59.0	17.9	10.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0
摄影测量与遥感技术	58.8	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	5.9	0.0	0.0
物联网应用技术	57.5	9.2	0.0	2.3	5.7	0.0	0.0	0.0	19.5	5.7	0.0	0.0
工程造价（工程管理系统）	57.1	28.6	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0
水利工程	56.8	19.1	9.3	3.1	0.6	0.6	0.0	0.0	6.8	3.7	0.0	0.0
环境艺术设计	56.7	13.3	6.7	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
安全技术与管理	56.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0
环境工程技术	55.9	8.8	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0
计算机网络技术（信息工程系）	55.2	4.5	4.5	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0	23.9	6.0	0.0	0.0
金融管理	54.4	22.1	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	20.6	0.0	0.0	0.0
工程造价（建筑工程系）	52.9	9.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	3.5	0.0	0.0
电气自动化技术	48.8	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.6	14.0	0.0	0.0
建筑工程技术	46.1	32.3	10.1	4.1	0.2	0.1	0.1	0.0	2.5	4.4	0.0	0.0
工业机器人技术	45.5	36.4	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	6.8	6.8	0.0	0.0
云计算技术与应用	43.4	9.4	0.0	1.9	5.7	0.0	0.0	0.0	28.3	9.4	0.0	1.9
工程测量技术	41.2	16.3	19.6	5.2	0.0	0.7	0.7	0.7	11.1	4.6	0.0	0.0
会计	39.8	31.6	8.1	7.5	0.3	0.0	0.3	0.0	6.9	5.4	0.0	0.0

专业名称	就业								升学	未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	签就业协议形式就业	地方基层项目	国家基层项目	国内升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
计算机应用技术	37.6	39.7	7.5	3.6	0.6	1.2	0.5	0.0	5.8	3.4	0.1	0.0
道路桥梁工程技术	34.6	39.4	10.2	3.9	0.0	1.6	0.0	0.0	6.3	3.9	0.0	0.0
建筑装饰工程技术	33.3	50.0	2.5	4.3	0.0	0.6	0.6	0.0	3.7	4.9	0.0	0.0
环境监测与控制技术	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
水利水电工程管理	33.3	30.5	21.0	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
园林工程技术	29.4	35.3	0.0	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0	0.0	0.0
机电一体化技术（机电工程系）	27.5	59.8	3.8	2.6	0.2	0.1	0.1	0.0	1.8	4.2	0.0	0.0
测绘地理信息技术	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

未就业毕业生主要是在继续求职。我校 2023 届未就业毕业生主要是在继续求职（90.2%），其次是拟应征入伍（4.9%）。

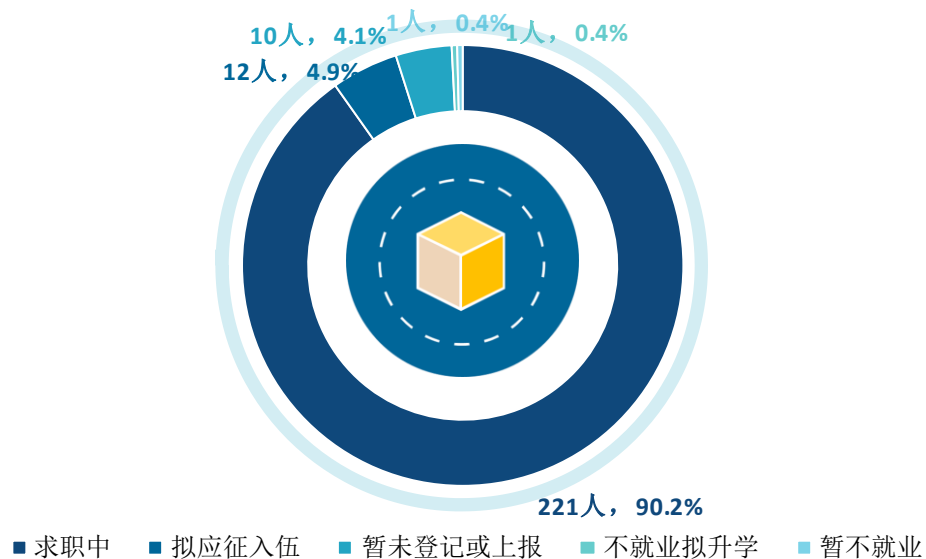


图 1-11 未就业人群分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域广泛。我校 2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业类是建筑业（13.5%）、采矿业（11.6%）、政府及公共管理（10.7%）。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
建筑业	13.5
采矿业	11.6
政府及公共管理	10.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.3
其他制造业	4.8
信息传输、软件和信息技术服务业	4.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.0
住宿和餐饮业	3.7
运输业	3.5
零售业	3.3

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业特点

院系专业层面，水利工程系毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业、非住宅建筑施工业、其他土木工程建筑业，交通工程系毕业生主要服务于其他土木工程建筑业、发电/输电业、铁路/道路/隧道和桥梁工程建筑业；建筑工程技术专业毕业生主要就业于建筑基础/结构/楼房外观承建业。

表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工程管理系	司法、执法部门（公检法）
机电工程系	采煤业；发电、输电业；其他制造业
建筑工程系	建筑基础、结构、楼房外观承建业；采煤业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；其他制造业
交通工程系	其他土木工程建筑业；发电、输电业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
经济贸易系	其他个人服务业
水利工程系	建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业；其他土木工程建筑业

院系名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
信息工程系	其他制造业；司法、执法部门（公检法）；采煤业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工程管理系	建筑装饰工程技术	司法、执法部门（公检法）
机电工程系	机电一体化技术（机电工程系）	采煤业
建筑工程系	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济贸易系	会计	其他个人服务业
信息工程系	计算机应用技术	其他制造业；司法、执法部门（公检法）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括建筑工程、矿山/石油等。具体来看，我校 2023 届毕业生从事职业比例最高的职业类为建筑工程（11.1%），其后依次是矿山/石油（8.7%）、公安/检察/法院/经济执法（6.4%）、销售（5.5%）、电力/能源（5.5%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
建筑工程	11.1
矿山/石油	8.7
公安/检察/法院/经济执法	6.4
销售	5.5
电力/能源	5.5
交通运输/邮电	4.6
行政/后勤	4.5
餐饮/娱乐	3.7
生产/运营	3.4
互联网开发及应用	3.3

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2023 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如测绘工程系毕业生主要为地图制图与摄影测量技术人员、工程测量技术人员，水利工程系毕业生主要为建筑工程设备操作人员、工程测量技术人员、辅警；机电一体化技术（机电工程系）专业毕业生主要为采矿工程技术人员，会计专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘工程系	地图制图与摄影测量技术人员；工程测量技术人员
工程管理系	电子商务专员
机电工程系	采矿工程技术人员；采煤机操作人员；地下采矿用装料机操作人员
建筑工程系	建筑施工人员；辅警；建筑工程设备操作人员
经济贸易系	会计
水利工程系	建筑工程设备操作人员；工程测量技术人员；辅警
信息工程系	辅警；文员；互联网开发人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
测绘工程系	工程测量技术	地图制图与摄影测量技术人员
机电工程系	机电一体化技术（机电工程系）	采矿工程技术人员
建筑工程系	建筑工程技术	辅警
经济贸易系	会计	会计
信息工程系	计算机应用技术	辅警

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于民营企业/个体，规模以中小型企业为主。具体来说，我校 2023 届毕业生有六成以上在民营企业/个体就业（60.9%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 59.1%。

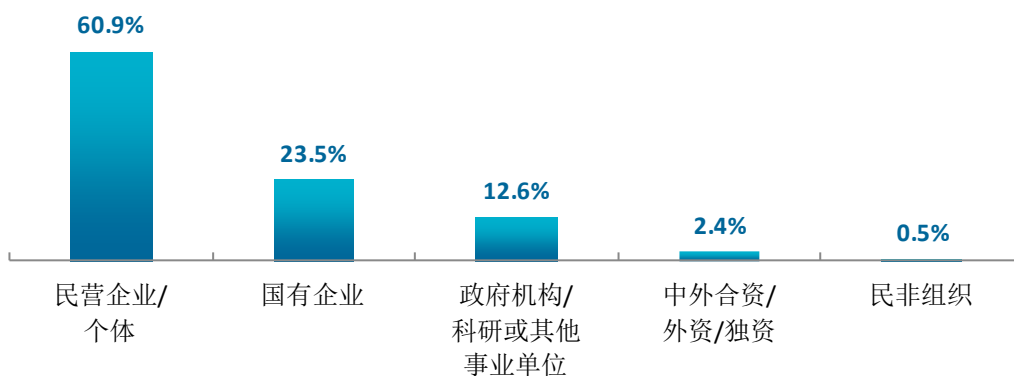


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

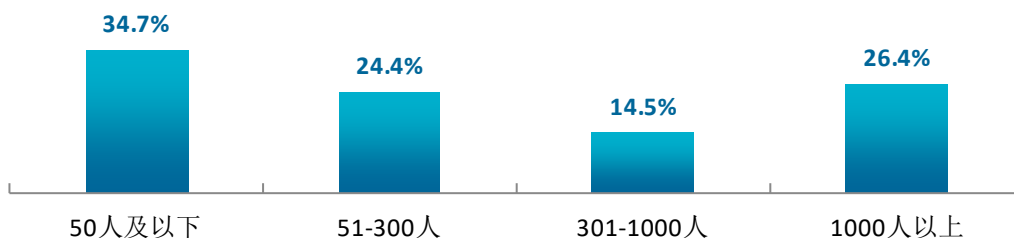


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届分别有 18.0%、26.8%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

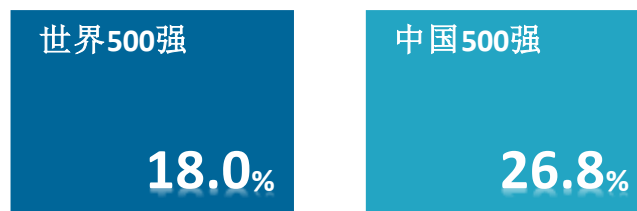


图 1-14 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2023 届交通工程系、建筑工程系、经济贸易系毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 68.9%、67.7%、67.3%）较高，机电工程系毕业生就业于国有企业的比例（40.4%）相对较高。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民非组织
交通工程系	68.9	17.6	5.4	6.8	1.4
建筑工程系	67.7	17.4	11.4	3.5	0.0
经济贸易系	67.3	11.8	18.2	0.9	1.8
工程管理系	66.2	16.9	14.3	2.6	0.0
信息工程系	64.8	14.9	17.3	2.7	0.3
水利工程系	61.5	21.1	15.6	0.9	0.9
测绘工程系	54.2	33.3	8.3	2.1	2.1
机电工程系	49.6	40.4	8.1	1.7	0.3

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，水利水电工程管理、建筑工程技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 66.7%、66.3%）较高，机电一体化技术（机电工程系）专业毕业生就业于国有企业的比例（42.6%）相对较高，水利工程专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（27.8%）相对较高。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民非组织
水利水电工程管理	66.7	17.9	10.3	2.6	2.6
建筑工程技术	66.3	17.4	12.5	3.8	0.0
道路桥梁工程技术	64.7	17.6	8.8	5.9	2.9
机电一体化技术（交通工程系）	64.7	17.6	0.0	17.6	0.0
计算机应用技术	63.6	14.9	18.8	2.3	0.3
会计	62.2	13.3	21.1	1.1	2.2
水利水电建筑工程	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0
工程测量技术	57.5	30.0	7.5	2.5	2.5
建筑装饰工程技术	54.0	20.0	22.0	4.0	0.0
水利工程	50.0	22.2	27.8	0.0	0.0
机电一体化技术（机电工程系）	46.8	42.6	8.8	1.5	0.3

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各院系毕业生受雇用人单位的规模均为 300 人及以下。其中，经济贸易系毕业生就业于 300 人及以下的中小型用人单位的比例（78.7%）最高。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济贸易系	50.0	28.7	6.4	14.9
测绘工程系	42.6	25.5	17.0	14.9
建筑工程系	41.7	25.6	13.3	19.4
工程管理系	41.3	28.0	9.3	21.3
信息工程系	38.4	22.9	16.8	21.9
水利工程系	35.3	30.4	13.7	20.6
交通工程系	26.4	23.6	19.4	30.6
机电工程系	22.5	20.7	15.5	41.3

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届多数专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下。其中，会计专业毕业生就业于 300 人及以下的中小型用人单位的比例（78.8%）最高；此外，机电一体化技术（交通工程系）专业毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例（82.4%）较高。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	50.0	28.8	6.3	15.0
水利水电建筑工程	45.5	18.2	18.2	18.2
建筑工程技术	43.6	24.8	12.1	19.4
水利工程	41.2	26.5	14.7	17.6
工程测量技术	41.0	20.5	20.5	17.9
计算机应用技术	37.0	24.1	17.8	21.1
建筑装饰工程技术	35.4	31.3	12.5	20.8
水利水电工程管理	26.5	38.2	11.8	23.5
道路桥梁工程技术	23.5	41.2	20.6	14.7
机电一体化技术（机电工程系）	21.6	19.3	16.4	42.6
机电一体化技术（交通工程系）	5.9	5.9	5.9	82.4

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

毕业生主要服务于中部经济区发展。我校 2023 届毕业生中，赴中部经济区就业的占比为 77.2%。



图 1-15 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。我校 2023 届已就业的毕业生中，有 75.8%的人在山西就业，学校为本地培养了较多人才，为本省建筑业、采矿业、政府及公共管理等领域发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以北京为主。

从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为运城（22.4%）、大同（12.1%），其中在运城就业的毕业生有较高比例服务于政府及公共管理、建筑业，从事建筑工程、公安/检查/法院/经济执法等相关工作，毕业生积极助力本地社会经济发展。

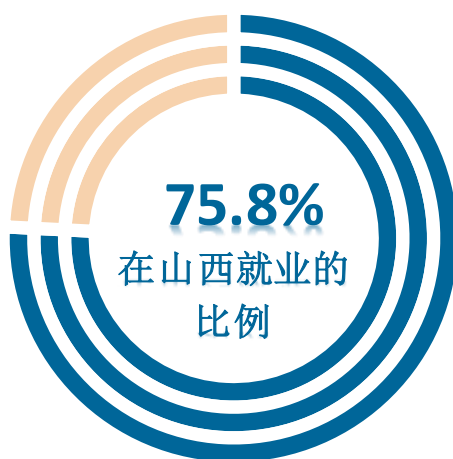


图 1-16 毕业生在山西就业的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
山西	75.8
北京	6.5
江苏	2.5
内蒙古	2.4
上海	1.8
浙江	1.6
新疆	1.3
陕西	1.2
河北	1.0
广东	1.0

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
运城	22.4
大同	12.1
太原	9.5
临汾	8.4
北京	6.5
晋城	6.4
吕梁	5.7
晋中	3.8
忻州	2.7
朔州	2.4

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2023 届毕业生中，共有 383 人选择升学，升学比例为 6.6%。

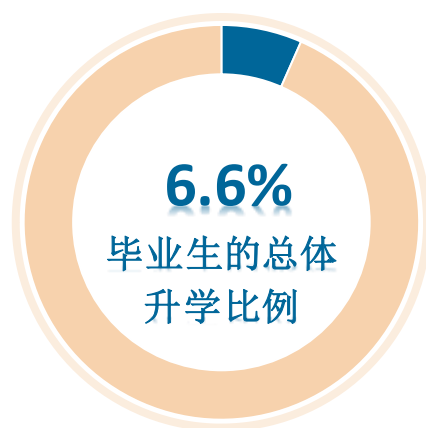


图 1-17 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业升学比例

我校 2023 届毕业生升学比例较高的院系是资源环境系（25.7%）。

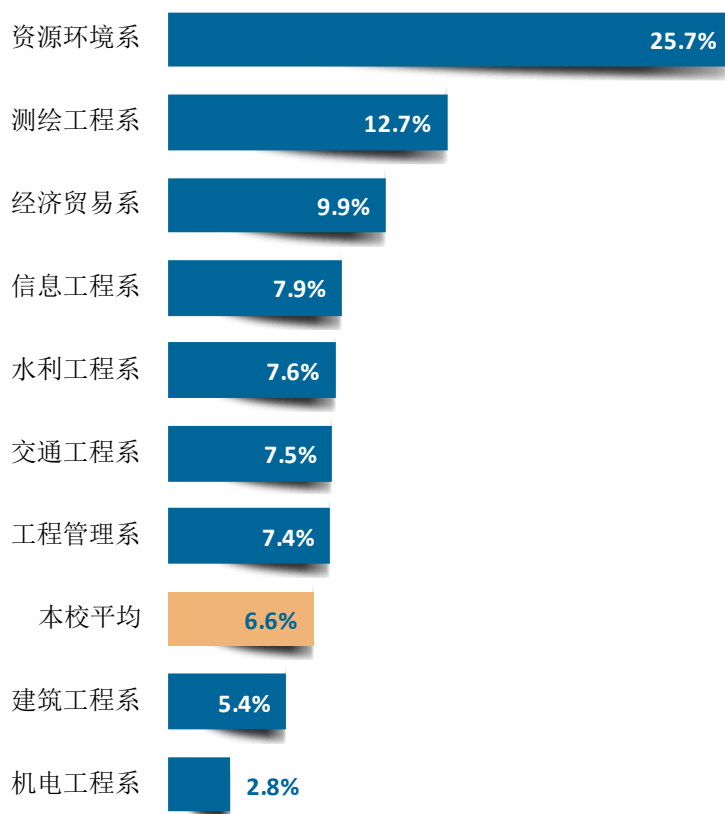


图 1-18 各院系升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2023 届毕业生升学比例较高的专业是测绘地理信息技术（66.7%）。

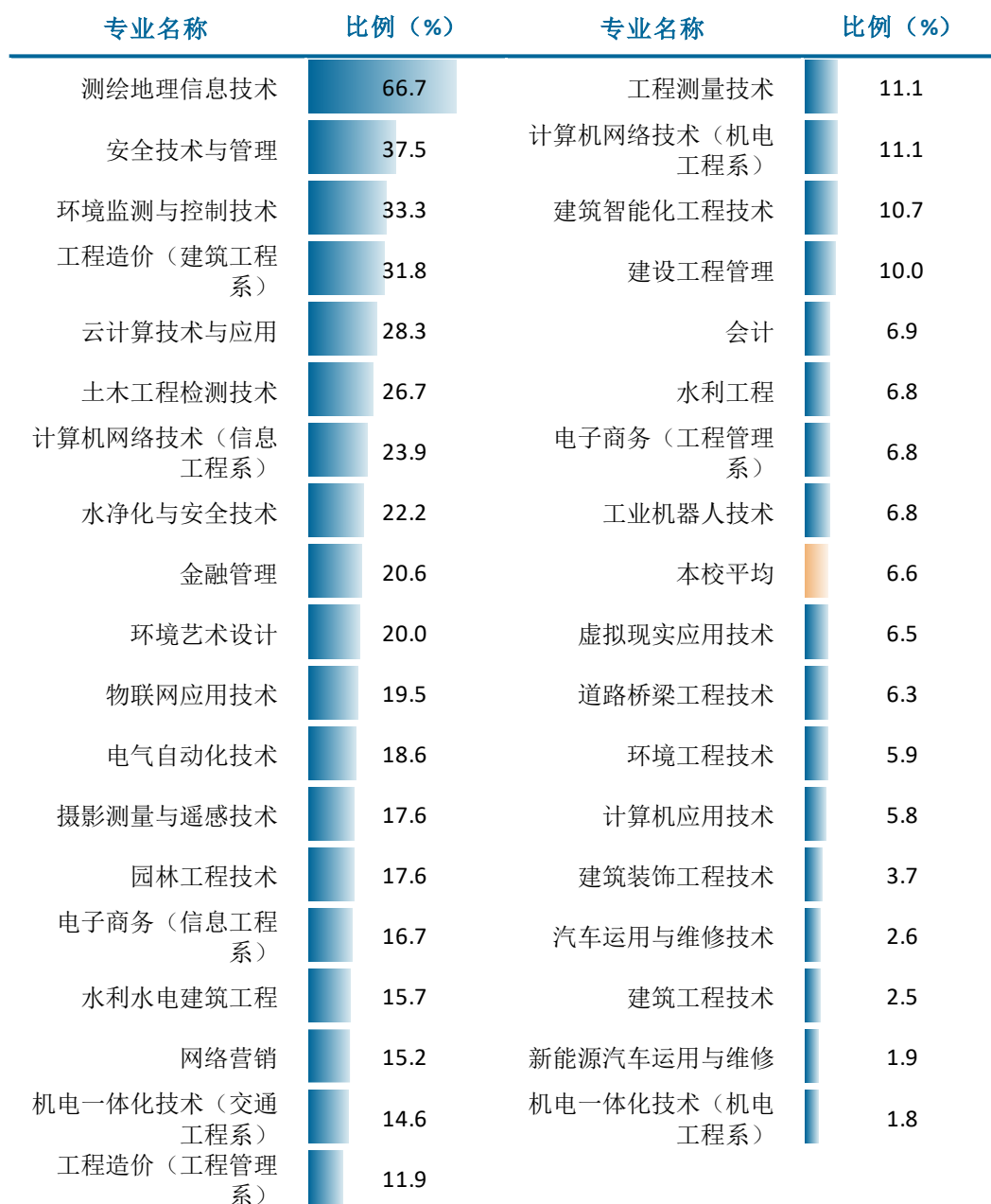


图 1-19 各专业升学比例

注：升学比例为 0% 的专业不展示。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2023 届毕业生中，有 191 人选择自主创业，占比为 3.3%。



图 1-20 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2023 届有 46.0%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（26.7%）、职业资格证书（14.1%）。

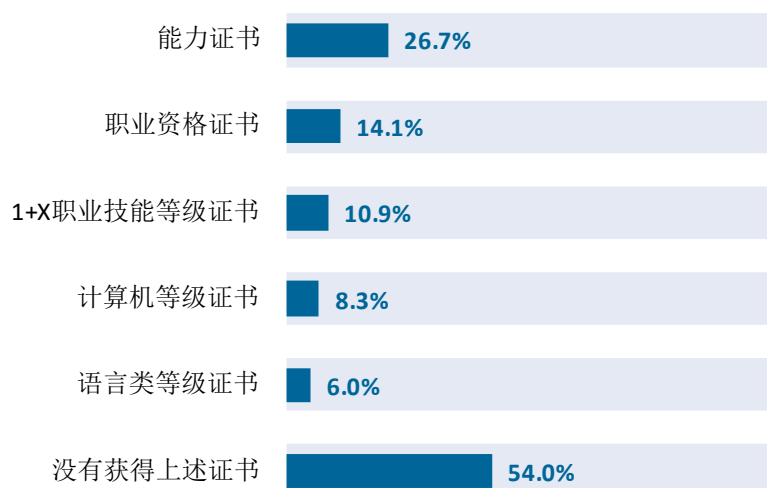


图 1-21 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2023 届各院系毕业生中，交通工程系、水利工程系毕业生获得过能力证书的比例（分别为 46.9%、41.8%）较高，测绘工程系毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书的比例（50.0%）较高。

表 1-17 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	26.7	14.1	10.9	8.3	6.0
交通工程系	46.9	14.3	8.2	7.1	10.2
水利工程系	41.8	14.9	8.2	9.0	19.4

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

院系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
测绘工程系	36.8	27.9	50.0	7.4	17.6
经济贸易系	28.7	18.4	14.0	8.1	7.4
信息工程系	25.0	10.5	8.8	15.0	2.2
建筑工程系	21.4	13.4	6.3	4.0	5.8
机电工程系	20.8	14.0	5.3	4.5	1.8
工程管理系	19.6	14.4	28.9	7.2	5.2

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是金融管理（61.1%）、水利水电建筑工程（55.2%）、机电一体化技术（交通工程系）（53.8%）、云计算技术与应用（50.0%），获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是工程造价（工程管理系）（65.5%）、工程测量技术（42.6%）。

表 1-18 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	语言类等级证书
本校平均	26.7	14.1	10.9	8.3	6.0
金融管理	61.1	16.7	5.6	5.6	11.1
水利水电建筑工程	55.2	24.1	10.3	10.3	27.6
机电一体化技术（交通工程系）	53.8	15.4	7.7	7.7	15.4
云计算技术与应用	50.0	5.6	16.7	11.1	0.0
道路桥梁工程技术	39.0	14.6	9.8	7.3	2.4
工程测量技术	35.2	35.2	42.6	9.3	20.4
水利工程	34.8	10.9	4.3	8.7	19.6
水利水电工程管理	28.6	14.3	11.9	7.1	9.5
计算机应用技术	22.3	10.7	8.0	13.5	1.6
会计	20.7	18.9	14.4	9.0	5.4
工程造价（工程管理系）	20.7	10.3	65.5	0.0	0.0
机电一体化技术（机电工程系）	18.9	14.3	4.9	4.6	1.9
建筑工程技术	18.2	12.3	5.9	3.9	3.4
建筑装饰工程技术	16.0	16.0	10.0	10.0	4.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 促进毕业生就业的政策措施

1. 学院党委高度重视毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，为毕业生就业工作提供组织和领导保障

学院成立了以党委书记、院长为双组长的“一把手”就业工作领导小组，各系成立以系主任、党总支书记为双组长的就业工作领导小组，形成党、政、系、辅导员四级联动就业保障体系，定期召开就业专项工作会议，为就业工作提供领导保障；学院财务为就业工作划拨专项资金，提供资金保障。通过落实就业工作“四保障”，确保就业工作顺利开展。

2. 积极开展各类招聘活动，为毕业生提供更多就业岗位

学院招生就业指导中心组织 2023 届毕业生积极参加教育部、省教育厅组织的系列招聘活动，落实好活动效果。招生就业指导中心组织两场 2023 届毕业生线上“供需见面会”，参会单位 300 余家，参与学生 2000 余名，达成初步就业意向学生 235 人。5 月份组织开展 2023 届毕业生线下大型校园招聘活动，同时，组织开展多场专场招聘，确保为毕业生提供更多高质量就业岗位。

3. 加强就业指导，帮助学生树立正确就业观念

积极组织 2023 届毕业生参加教育部组织的“互联网+就业指导”公益直播课，学院网站长期推送就业指导专题，为毕业生就业提供指导。学院 2022 年 12 月组织开展了以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立积极求职心态，尽快投身求职行动，尽早落实毕业去向。在学生顶岗实习期间，联合顶岗实习单位开展“爱岗、敬业、奉献”为主题的就业教育，引导毕业生及时就业。

4. 深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动

我院深入开展学院领导班子、系领导班子成员联系走访用人单位，加强与用人单位的全面合作、供需对接。由学院招生就业指导中心牵头，与各系部签订目标责任书，于 7 月 31 月底前完成全院访企拓岗走访企业不少于 100 家的目标。截止 8 月底，访企拓岗 257 家，访企拓岗促就业取得了实效，在专业共建、实习实训、学生就业等方面达成长期合作协议，有力推动了我院人才培养质量提高和毕业生高质量就业。

5. 建立毕业生就业台账，就业工作动态管理

建立学院、系、辅导员三级毕业生就业台账，通过台账动态跟踪毕业生就业服务，毕业班辅导员结合学生专业的特点和就业意向，了解企业的发展状况和行业发展趋势，做好学生就业的咨询工作。建立毕业生就业信息群、就业档案和动态就业台账，及时更新学生就业意向和择业信息。同时，重点做好脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生就业，建立完善就业困难学生帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”，实行动态管理，精准开展就业帮扶工作。要落实“一对一”帮扶责任制，院领导、系领导、就业指导教师、专任教师、辅导员等要与困难毕业生开展结对帮扶，制定帮扶机制，确保每一个困难毕业生都得到有效帮助，为困难毕业生提供更多岗位对接机会，确保重点群体学生顺利就业。

6. 以顶岗实习为契机，为学生就业奠定基础

以学生顶岗实习为契机，通过实习带动就业，在帮助学生提升专业技能和工作技能的同时，加强和实习企业沟通交流，挖掘实习单位用人岗位，实现实习直通就业，我院 2023 届毕业生校企合作订单培养单位 12 家，学生已全部到合作单位就业，能够保障订单班学生毕业就业，为就业奠定基础。

7. 积极申报教育部供需对接就业育人项目，实现高质量就业

根据教育部公布的第二期“供需对接就业育人项目”申报指南，积极组织院系和相关部门主动与用人单位联系申报，截止目前已经完成 4 个项目的申报的工作。以就业育人项目为突破点，促进毕业生更高质量就业。

二 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2023 届毕业生平均收到面试机会 3.9 次，平均收到录用通知数为 2.7 份，平均求职时间为 3.7 个月，平均求职所花费用为 614.4 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2023 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（43.6%）、专业知识和技能薄弱（43.2%）。

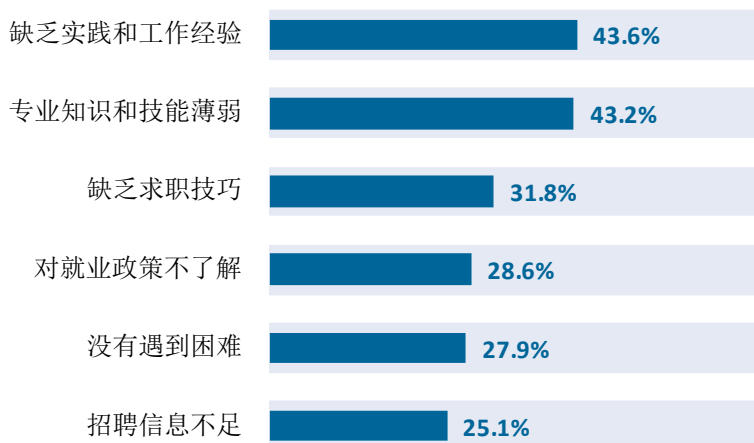


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

近九成毕业生对就业服务工作满意。我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88.9%，就业服务工作取得成效。

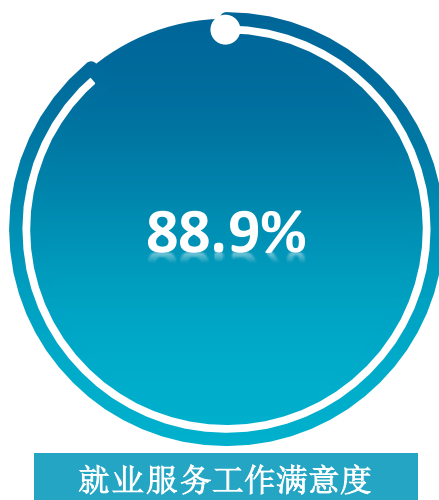


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

近七成毕业生接受过我校提供的求职服务，学校组织的线下招聘会开展效果相对突出。我校 2023 届毕业生中，有 65.2% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（34.9%）较高，其有效性（95.3%）同样较高。

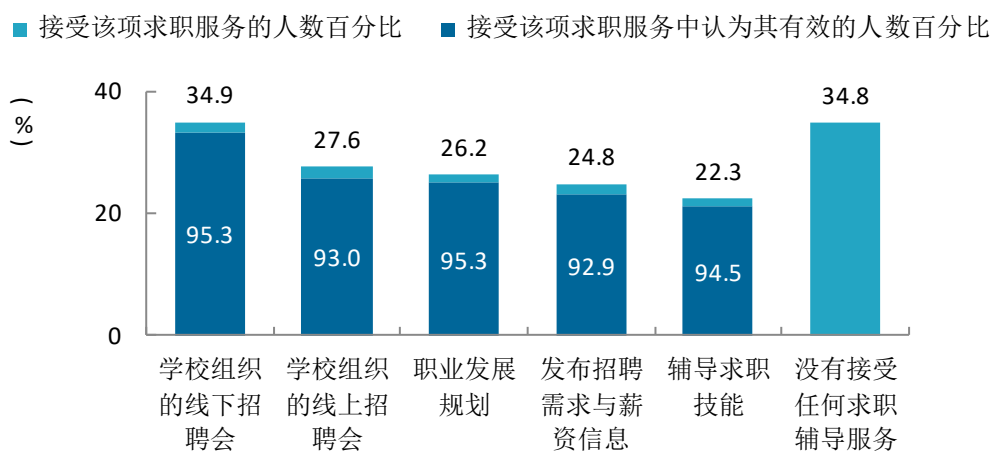


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是建筑工程系（92.6%）、工程管理学系（92.3%）、机电工程系（90.9%）、水利工程系（90.7%）。

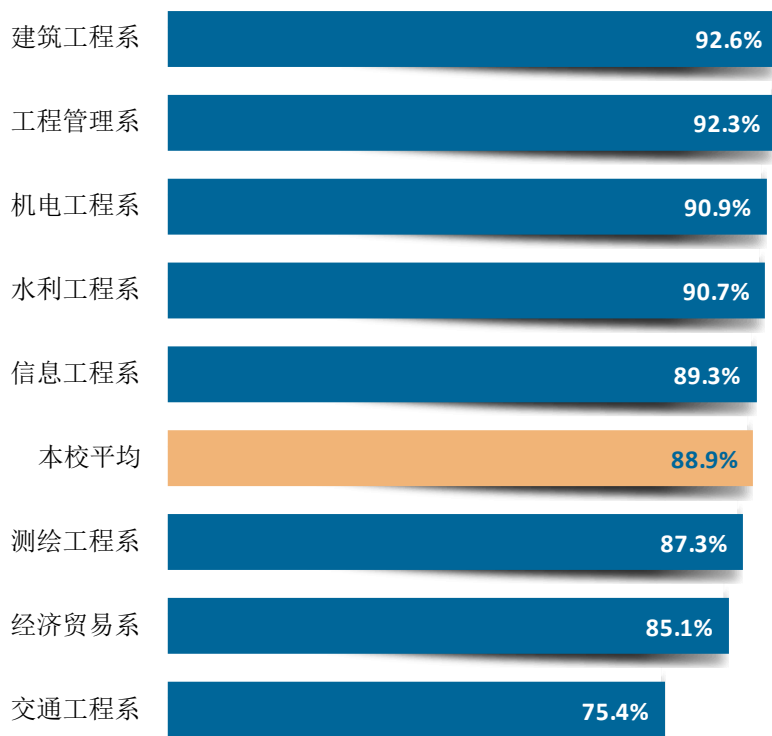


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生主要通过实习获得第一份工作。我校 2023 届毕业生通过“实习”获得第一份工作的比例（20.2%）相对较高，其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（18.2%）、“直接向用人单位申请”（17.3%）等。

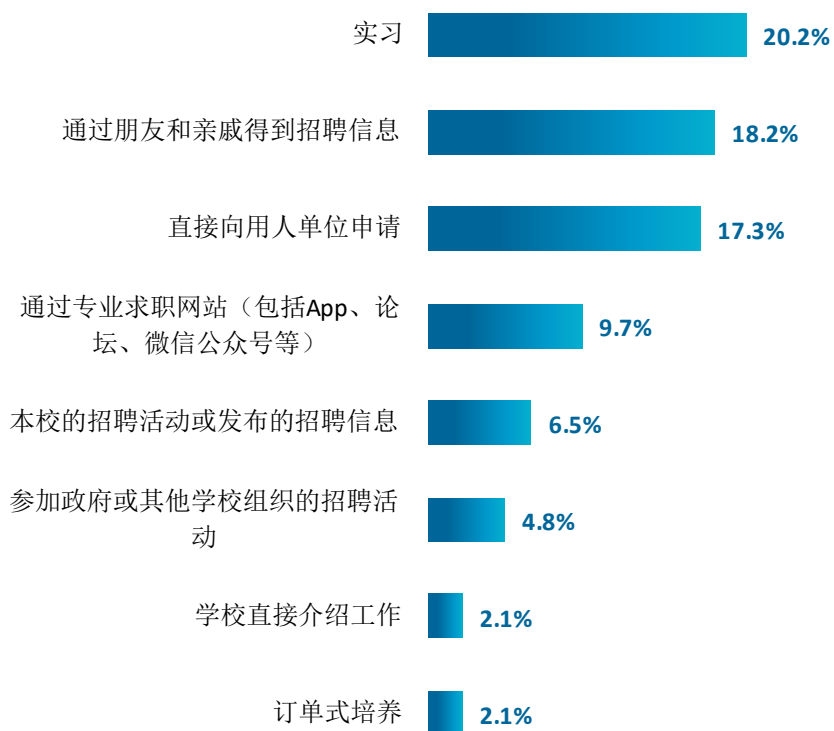


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。我校 2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（66.3%），其次是创新创业实践活动（42.0%）、创新创业竞赛/训练（37.1%）；其有效性分别为 89.7%、88.3%、91.7%。

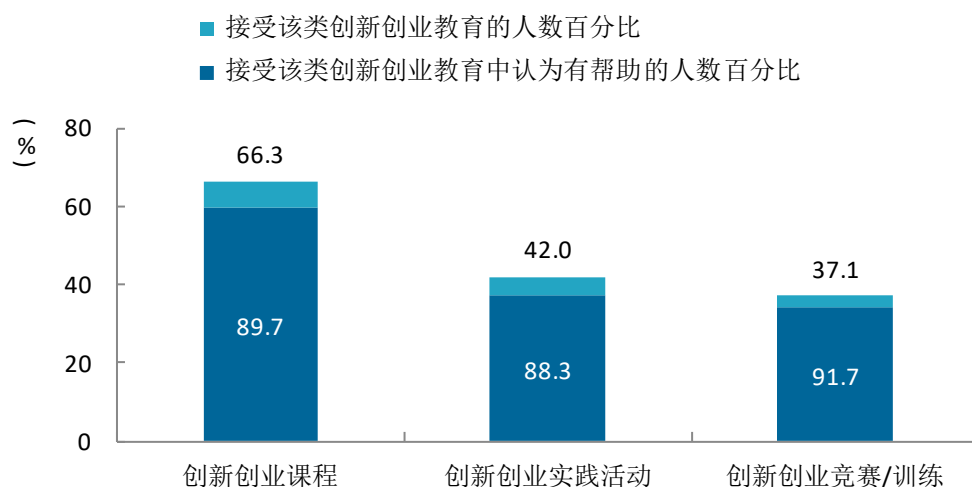


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

毕业生月收入主要分布在 2501-5500 元区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2023 届毕业生的平均月收入为 4584.1 元，集中在 2501-5500 元区间段。

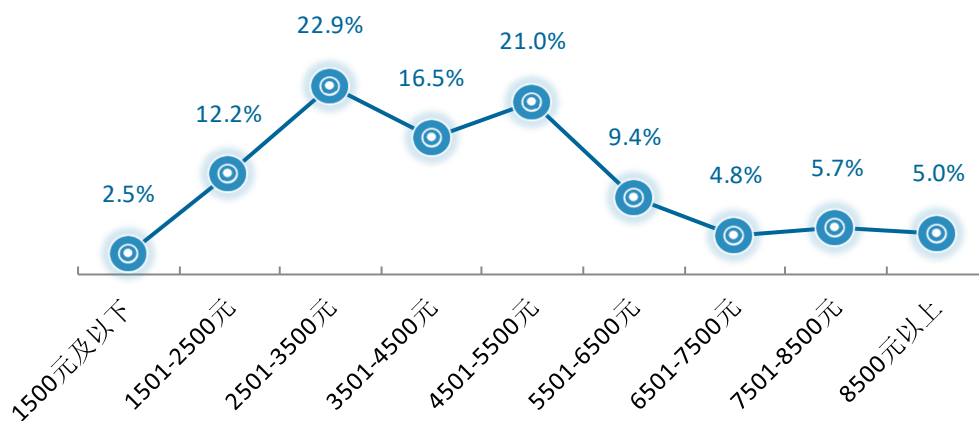


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2023 届毕业生月收入较高的院系是机电工程系（4822.8 元）、建筑工程系（4782.6 元）、交通工程系（4767.9 元）。

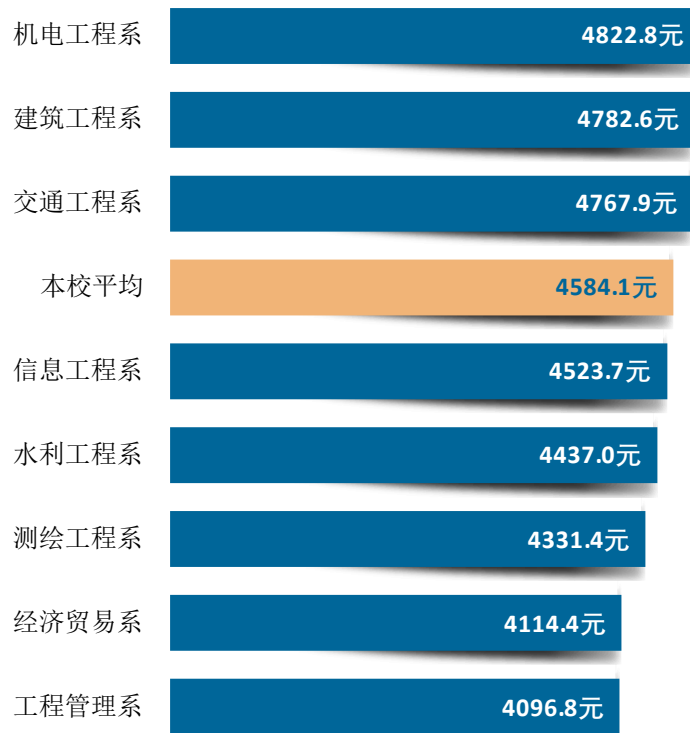


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生月收入较高的专业是物联网应用技术（6022.2 元）、机电一体化技术（交通工程系）（5833.3 元）、计算机网络技术（信息工程系）（5512.5 元）。

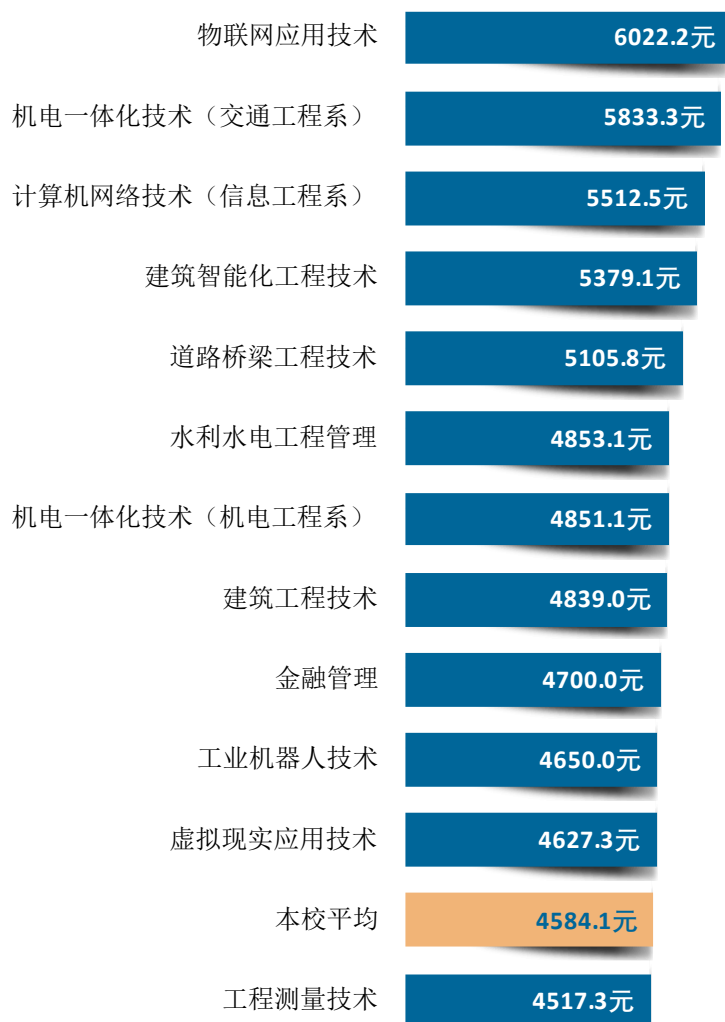
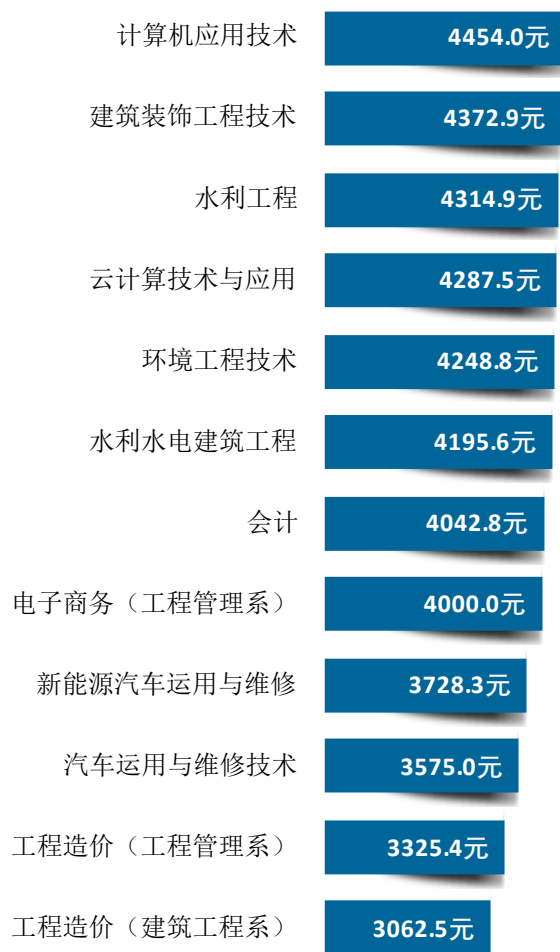


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2023 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40.6%，部分享受“五险一金”的比例为 27.5%。

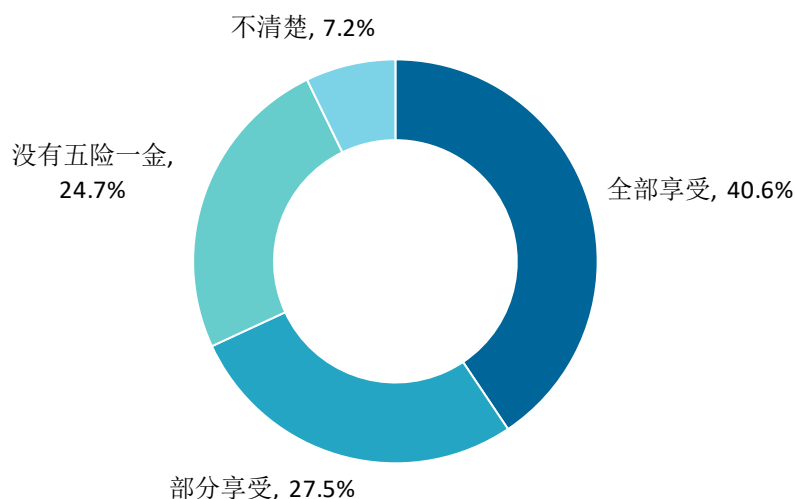


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2023 届机电工程系毕业生享受“五险一金”的比例（78.4%）较高。从专业层面看，机电一体化技术（交通工程系）、机电一体化技术（机电工程系）专业毕业生享受“五险一金”的比例（分别为 83.3%、79.5%）较高。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
测绘工程系	52.6	10.5	22.8	14.0
机电工程系	47.4	31.0	16.7	4.9
交通工程系	45.0	23.8	20.0	11.3
经济贸易系	41.1	23.2	32.1	3.6
信息工程系	37.2	27.4	26.0	9.5
建筑工程系	36.3	26.5	30.2	7.0
工程管理系	33.7	27.7	30.1	8.4
水利工程系	32.5	34.2	28.9	4.4

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电一体化技术（交通工程系）	72.2	11.1	11.1	5.6
工程测量技术	56.3	8.3	22.9	12.5
机电一体化技术（机电工程系）	48.8	30.7	16.1	4.4
道路桥梁工程技术	41.7	27.8	19.4	11.1
会计	40.6	20.8	35.4	3.1
水利工程	40.5	21.6	35.1	2.7
新能源汽车运用与维修	40.0	26.7	20.0	13.3
计算机应用技术	37.1	28.0	26.4	8.5
建筑装饰工程技术	36.5	32.7	26.9	3.8
建筑工程技术	35.4	26.8	31.3	6.6
水利水电工程管理	34.1	34.1	26.8	4.9
工程造价（工程管理系）	31.3	18.8	37.5	12.5
水利水电建筑工程	26.1	43.5	26.1	4.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

超五成毕业生就业岗位与所学专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 52.3%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（49.7%）。

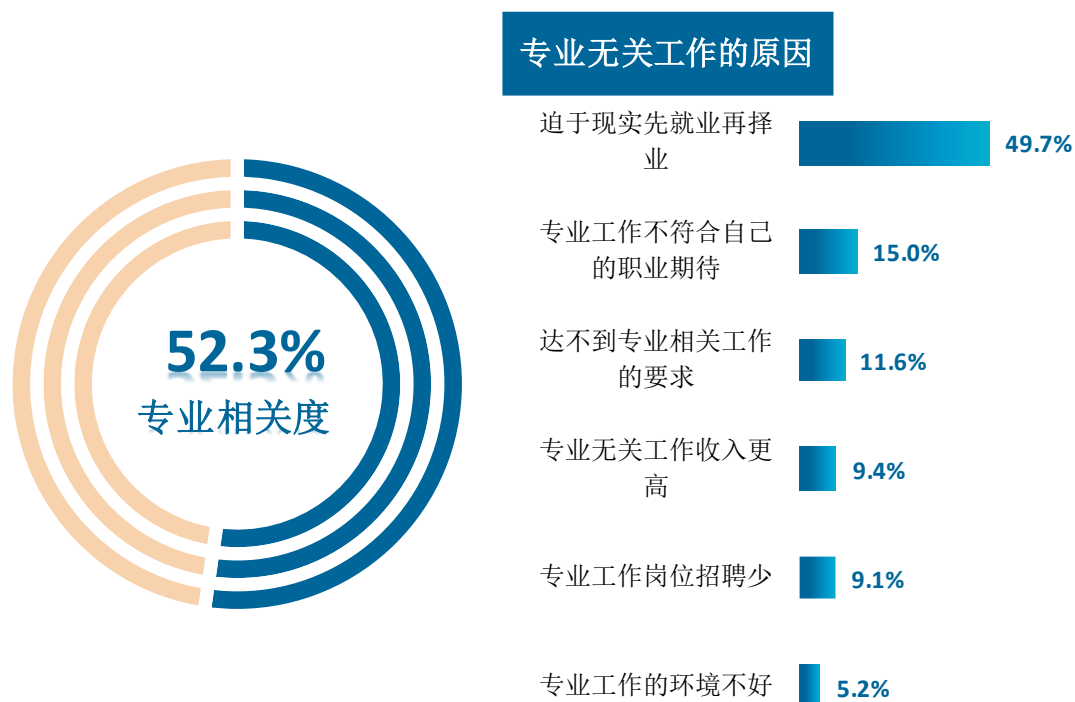


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是测绘工程系（68.0%）、机电工程系（61.0%）。

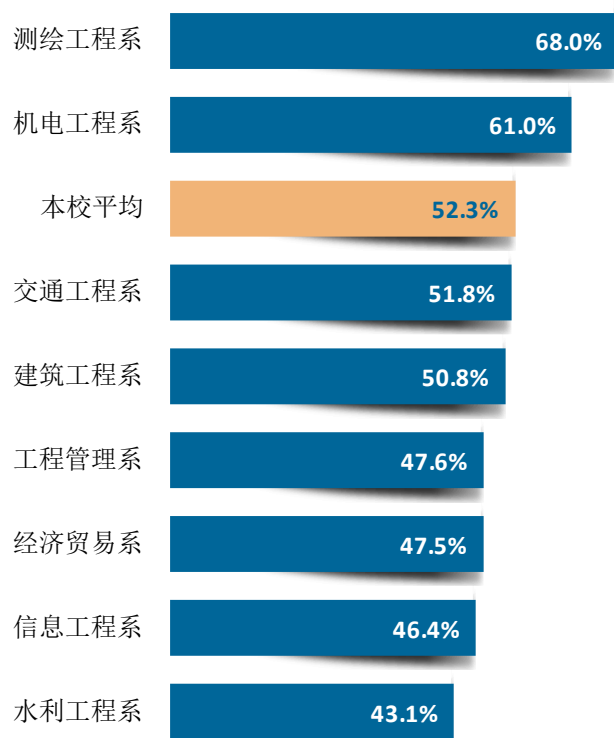


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程测量技术（66.7%）、机电一体化技术（机电工程系）（63.9%）、水利水电建筑工程（63.6%）。

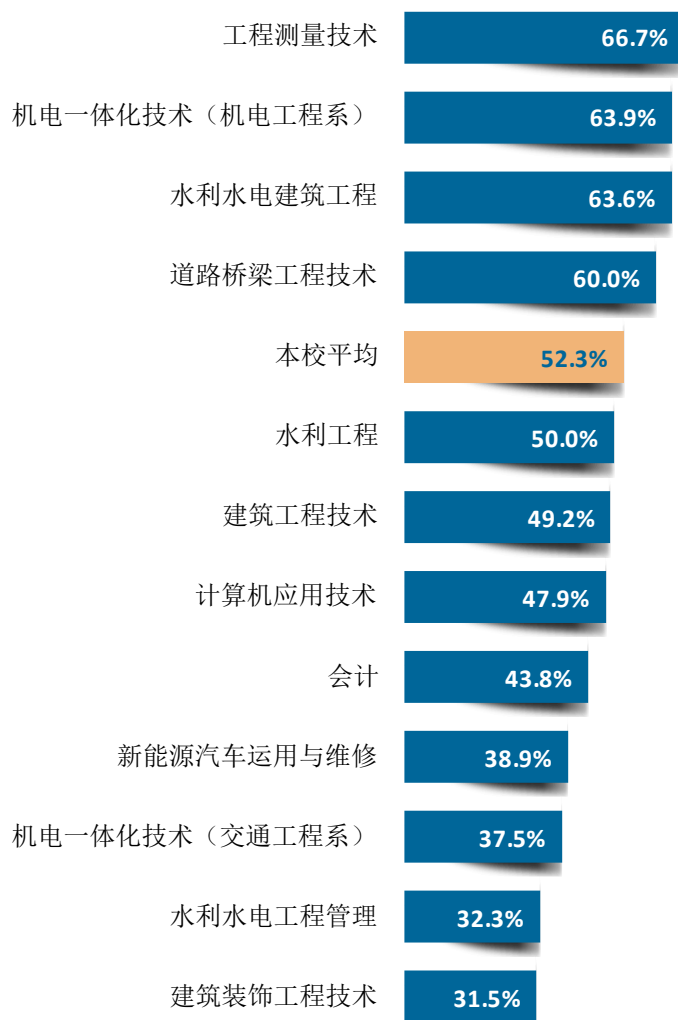


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

超八成毕业生对就业现状满意。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2023 届毕业生的就业满意度为 81.1%，毕业生对工作氛围（84.1%）、工作内容（82.8%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的院系是经济贸易系（86.8%）、信息工程系（85.6%）。

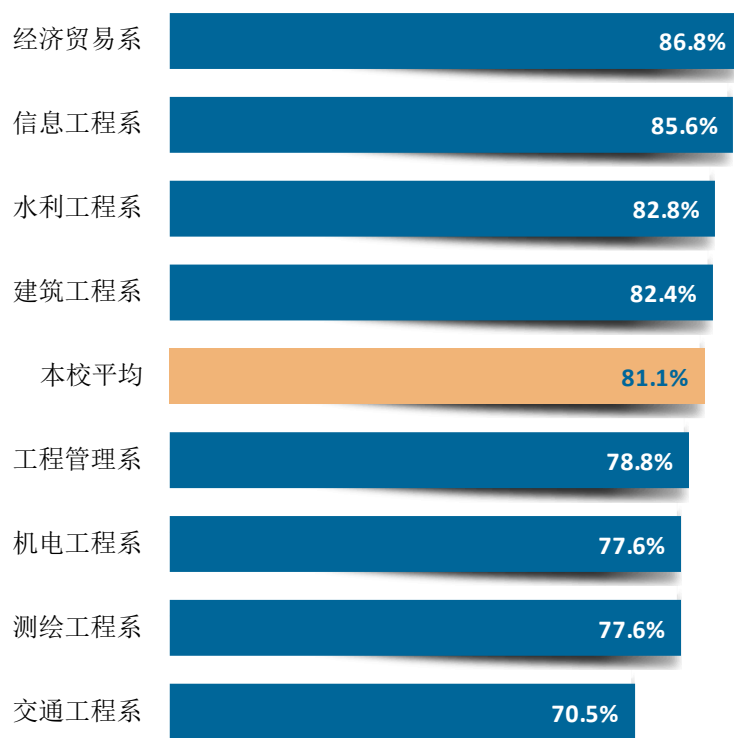


图 3-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是会计（86.1%）、计算机应用技术（85.7%）、水利工程（83.9%）、道路桥梁工程技术（83.9%）。

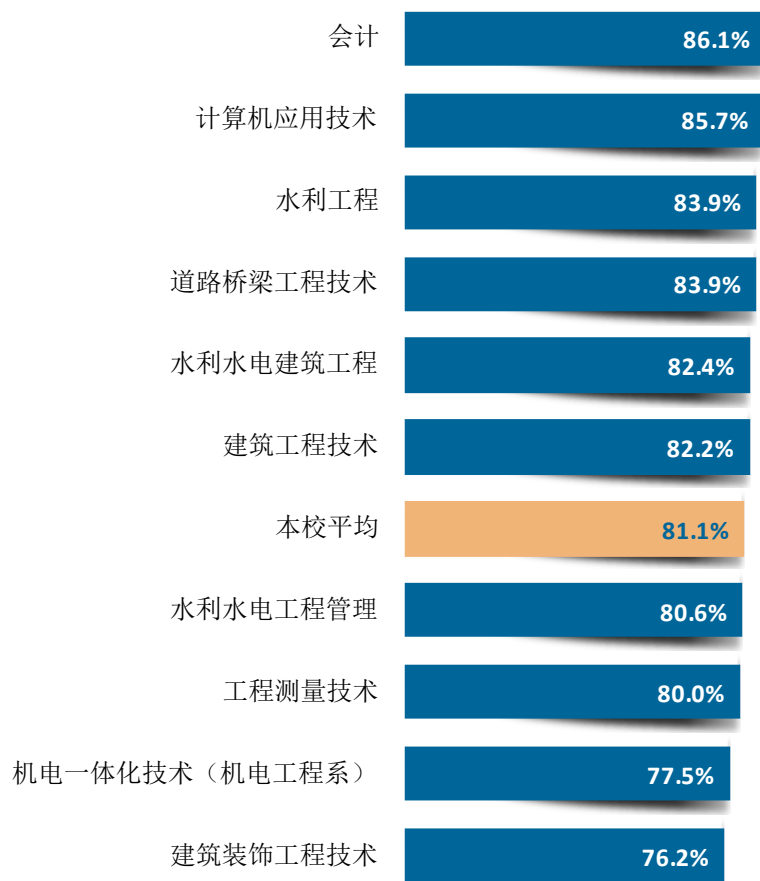


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

近六成毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 58.8%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的职业发展规划”（均为 34.9%）。

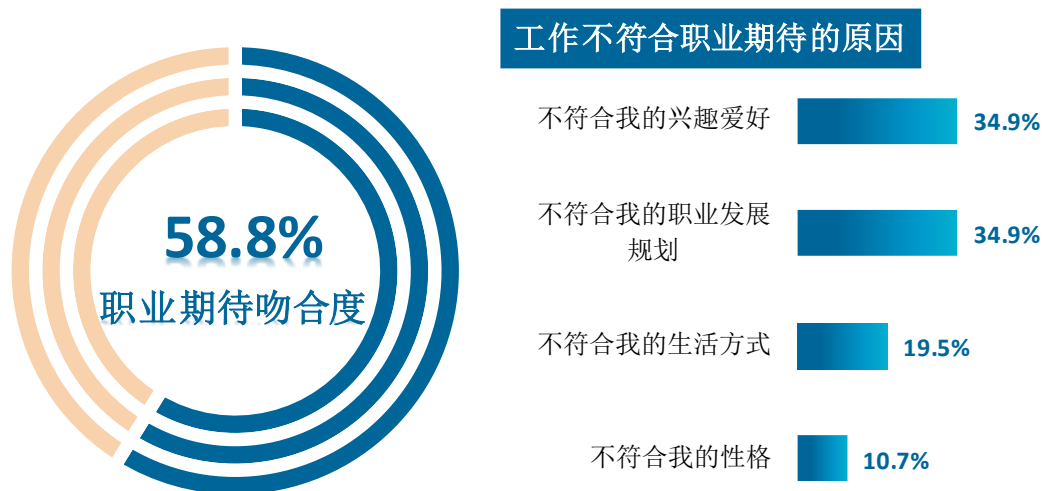


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2023 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是道路桥梁工程技术（72.7%）、水利工程（72.0%）。

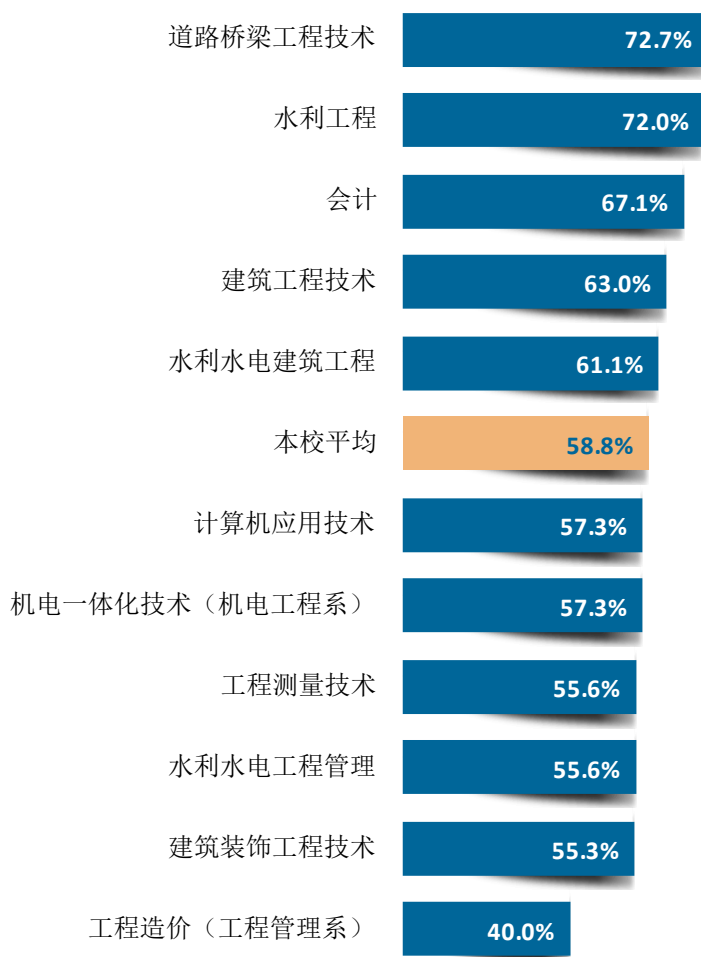


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

三成左右毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2023 届毕业生的离职率为 31.2%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是认为薪资福利偏低（47.3%）、个人发展空间不够（30.4%）。

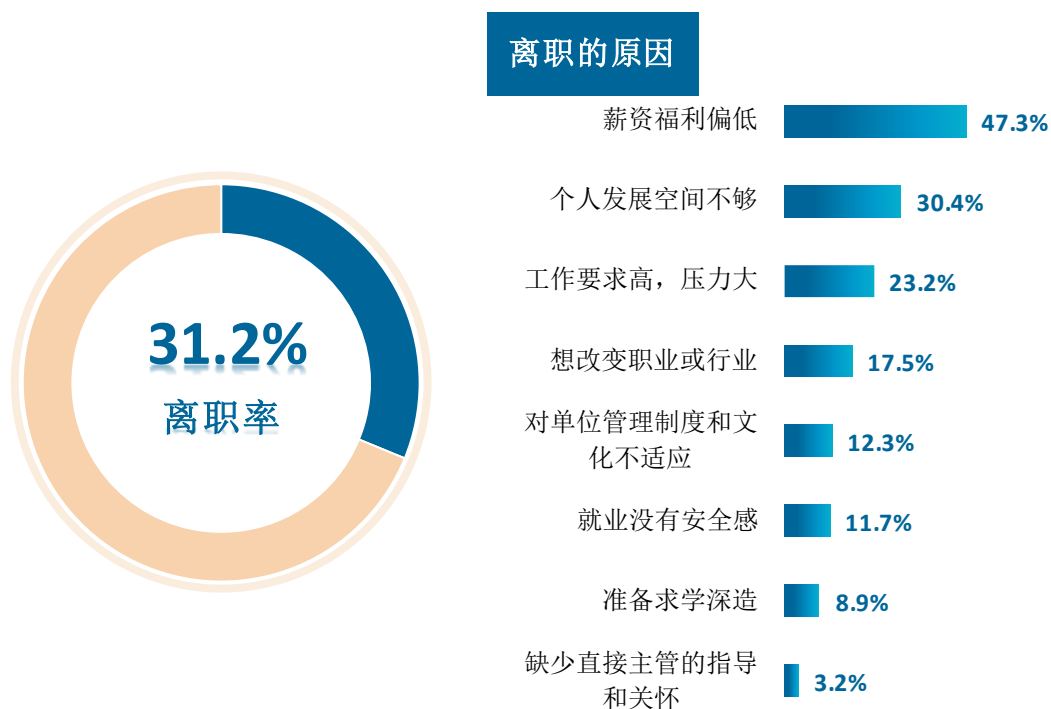


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2023 届毕业生离职率较低的院系是水利工程系（25.0%）、工程管理系（25.4%）、建筑工程系（26.7%）。

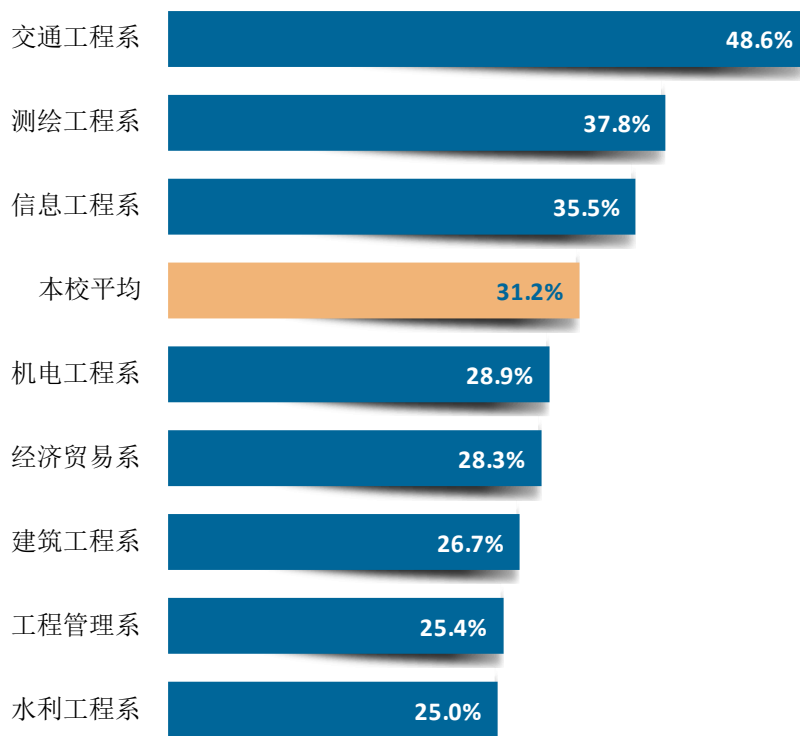


图 3-14 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生离职率较低的专业是水利工程（14.8%）、工程造价（工程管理系）（17.6%）、建筑装饰工程技术（18.4%）。

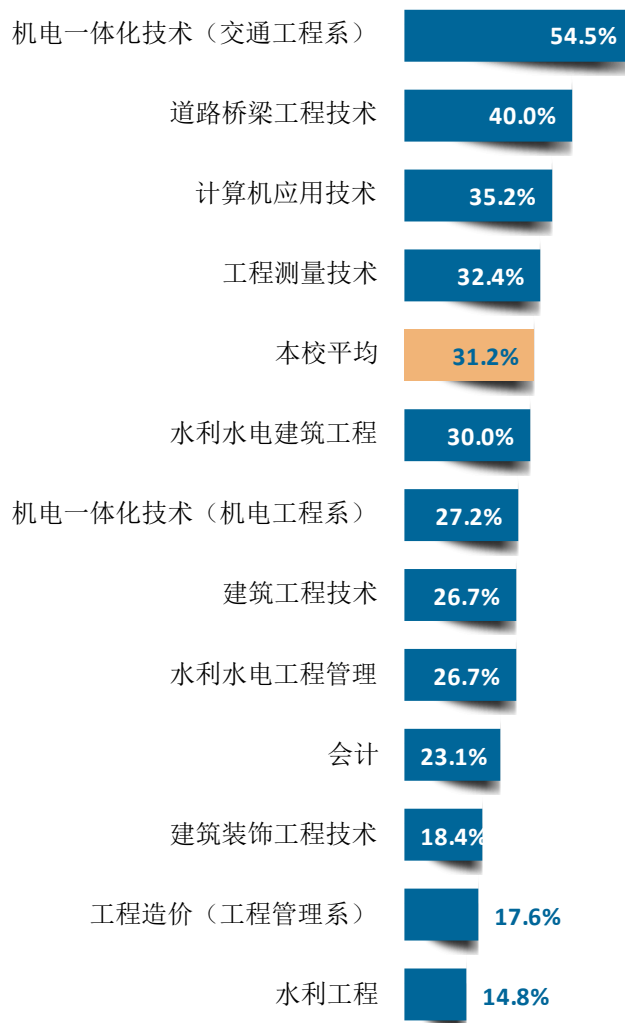


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2023 届毕业生从毕业到目前有 43.6%在薪资或职位上有过提升，27.6%有过转岗经历。

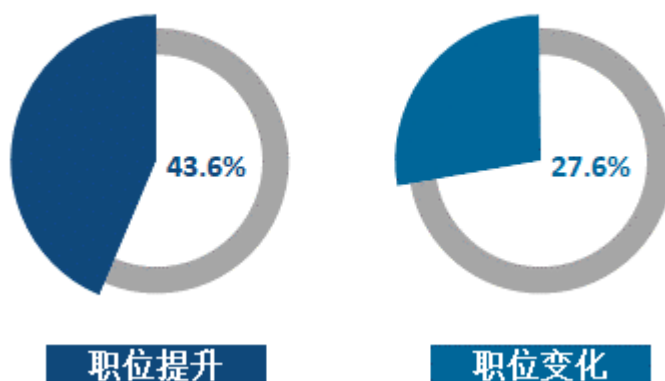


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是交通工程系（53.8%）；从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是建筑工程系（20.3%）、测绘工程系（22.5%）、水利工程系（23.6%）。

表 3-3 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	43.6	27.6
交通工程系	53.8	42.3
建筑工程系	46.4	20.3
经济贸易系	45.3	25.3
工程管理系	44.8	24.1
测绘工程系	43.9	22.5
机电工程系	42.5	30.5
信息工程系	41.6	29.0
水利工程系	36.1	23.6

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是道路桥梁工程技术（68.2%）、建筑装饰工程技术（52.8%）；从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是水利工程（13.0%）、建筑工程技术（20.6%）、水利水电建筑工程（23.5%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	43.6	27.6
道路桥梁工程技术	68.2	45.5
建筑装饰工程技术	52.8	33.3
建筑工程技术	49.2	20.6
工程测量技术	45.5	27.3
会计	42.9	25.4
机电一体化技术（机电工程系）	41.7	31.3
水利水电建筑工程	41.2	23.5
计算机应用技术	40.4	28.6
水利水电工程管理	34.8	30.4
水利工程	34.8	13.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业生积极服务本地，为建筑业、采矿业持续输送人才

我校持续引导毕业生留省就业，培养高质量理工科类人才，为本地社会经济发展助力。数据显示，我校 2023 届毕业生在中部经济区就业的比例高达 77.2%，其中，在山西省就业的比例为 75.8%，为本省社会经济发展贡献较多高素质复合型人才；从就业领域来看，2023 届毕业生主要就业于建筑业、采矿业，我校正积极为山西省全方位高质量发展提供强有力的智力支持和人才保障。

表 4-1 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
山西	75.8
北京	6.5
江苏	2.5
内蒙古	2.4
上海	1.8
浙江	1.6
新疆	1.3
陕西	1.2

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
建筑业	13.5
采矿业	11.6
政府及公共管理	10.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.3
其他制造业	4.8
信息传输、软件和信息技术服务业	4.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.0
住宿和餐饮业	3.7

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业满意度较高，就业稳定性较好

就业满意度反映了毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面的认同情况，就业稳定性反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2023 届毕业生就业满意度为 81.1%，毕业生就业幸福感较强；近七成就业毕业生到目前未有过离职经历，且 43.6%的毕业生在薪资或职位上有过提升，毕业生就业稳定性较高，就业发展情况较好。

表 4-3 毕业生就业质量指标

就业质量主要指标	2023 届
月收入（元）	4584.1
专业相关度（%）	52.3
就业满意度（%）	81.1
职业期待吻合度（%）	58.8
离职率（%）	31.2

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

近八成毕业生愿意推荐母校。我校 2023 届毕业生愿意推荐母校的比例为 78.5%。

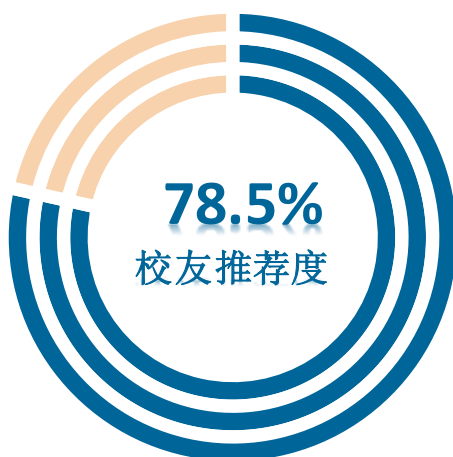


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是建筑工程系（88.6%）、机电工程系（83.4%）、水利工程系（82.1%）。

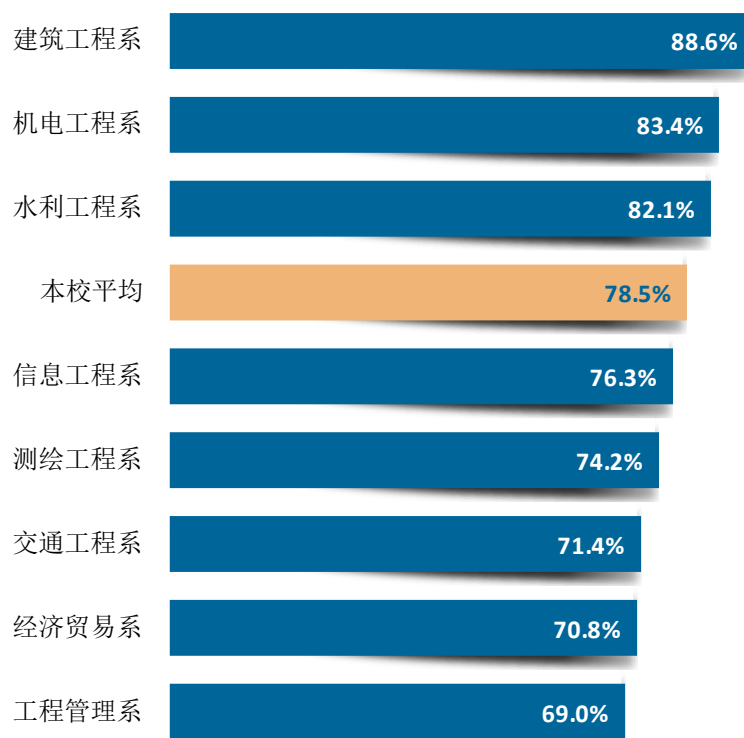


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是水利水电工程管理（97.0%）、道路桥梁工程技术（93.8%）。

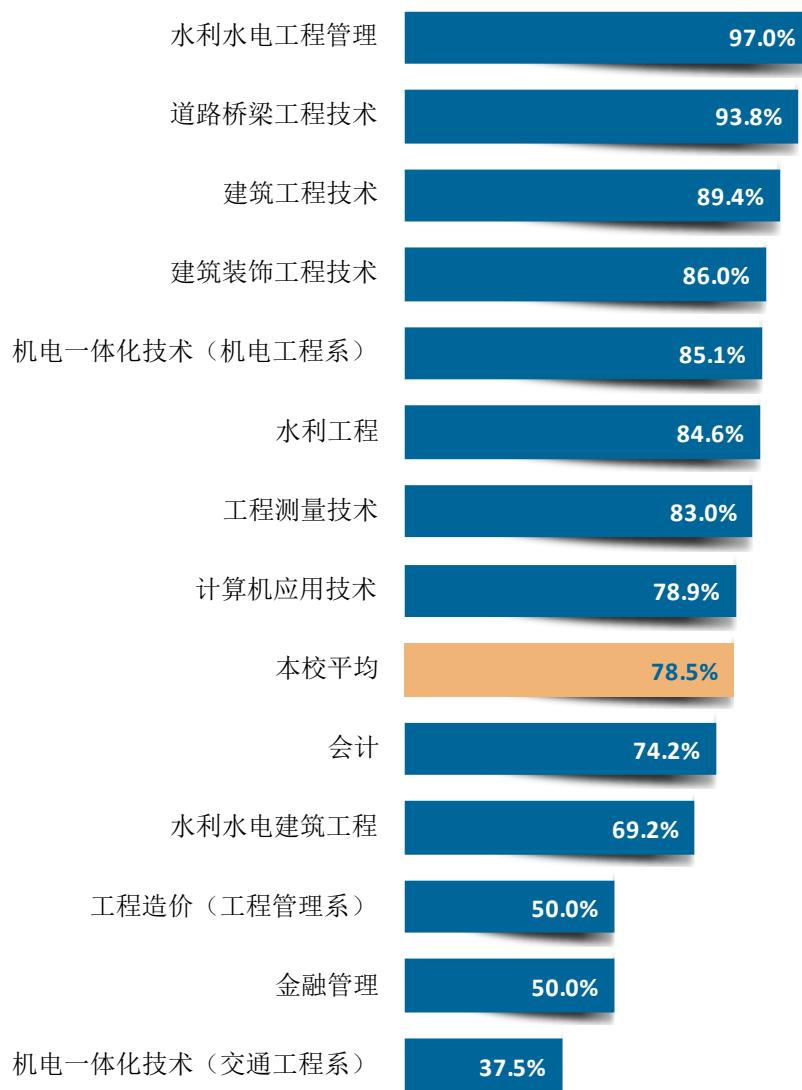


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

超九成毕业生对母校整体满意。我校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 91.8%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

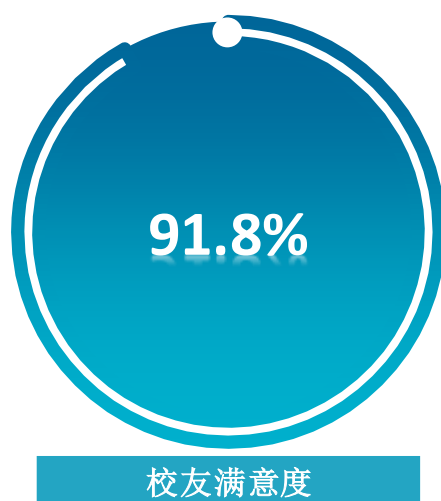


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的院系是水利工程系（96.3%）、信息工程系（94.6%）、工程管理系（92.7%）、建筑工程系（92.2%）。

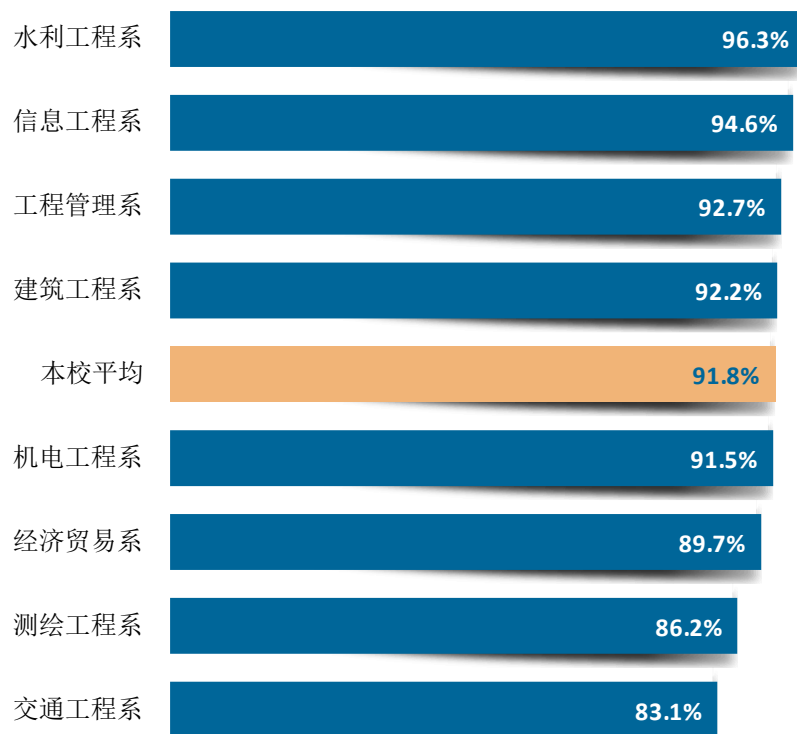


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生对母校的满意度较高的专业是水利工程（97.4%）、水利水电建筑工程（95.8%）、计算机应用技术（94.6%）。

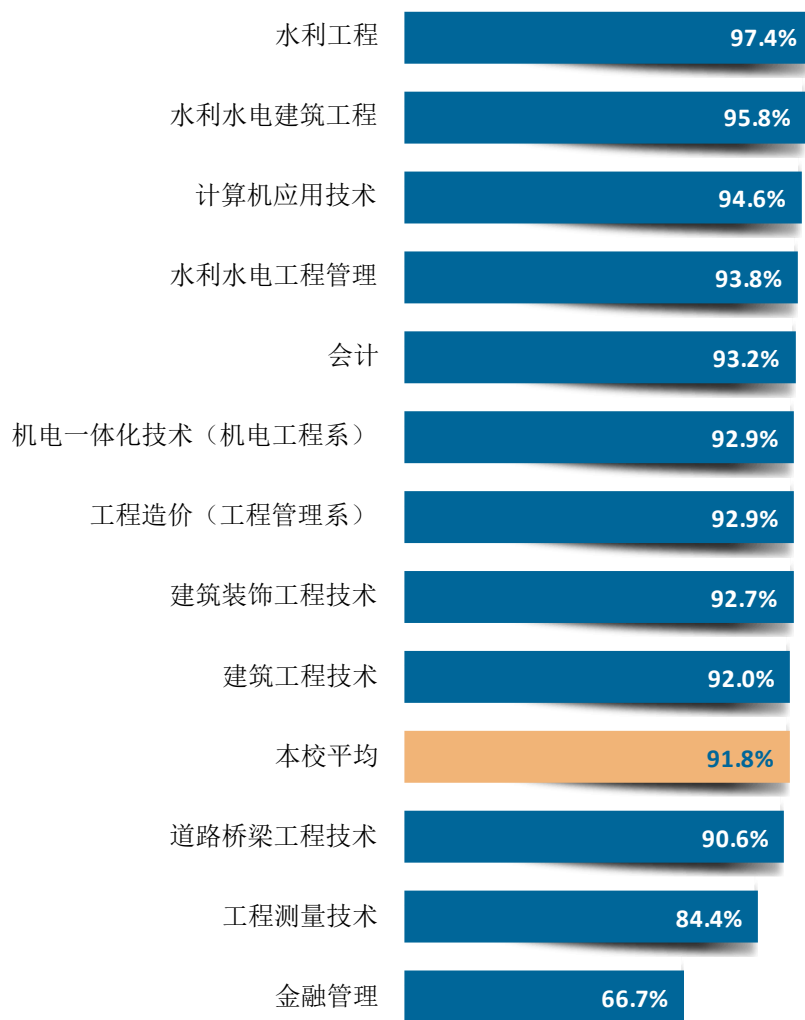


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

教学工作得到毕业生好评。我校 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 92.1%。毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果。

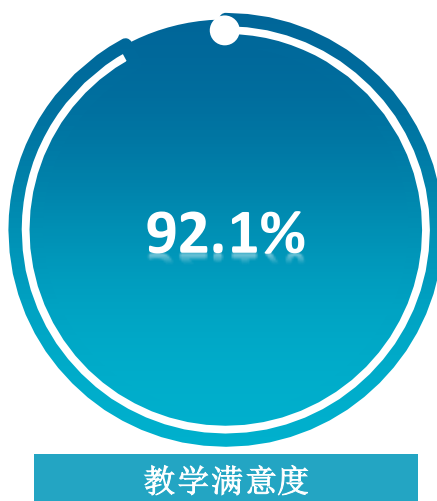


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的院系是水利工程系（99.0%）、工程管理系（95.2%）、信息工程系（93.5%）。

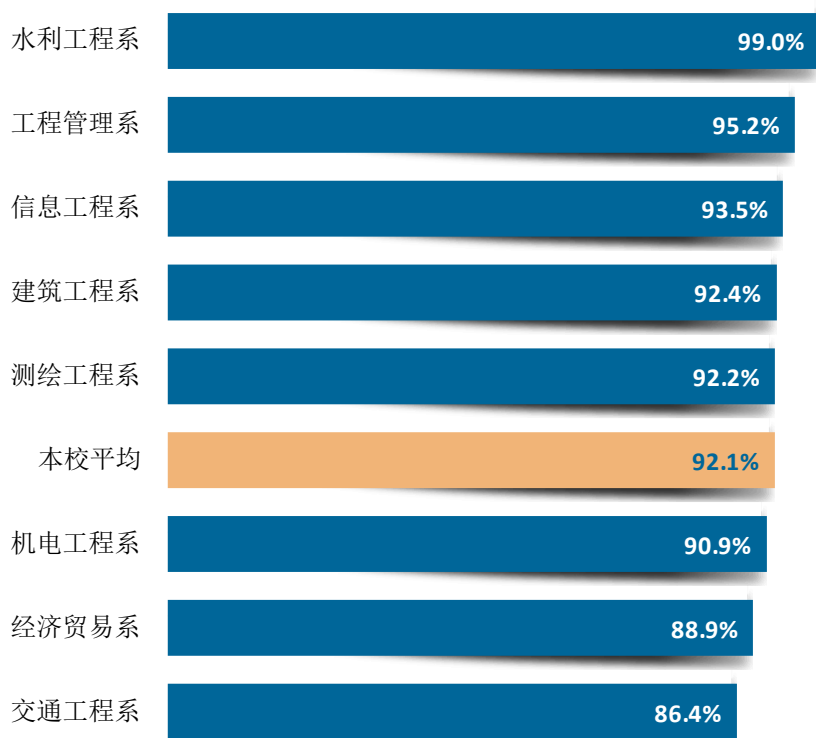


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2023 届毕业生教学满意度较高的专业是水利水电建筑工程、水利工程（均为 100.0%）。

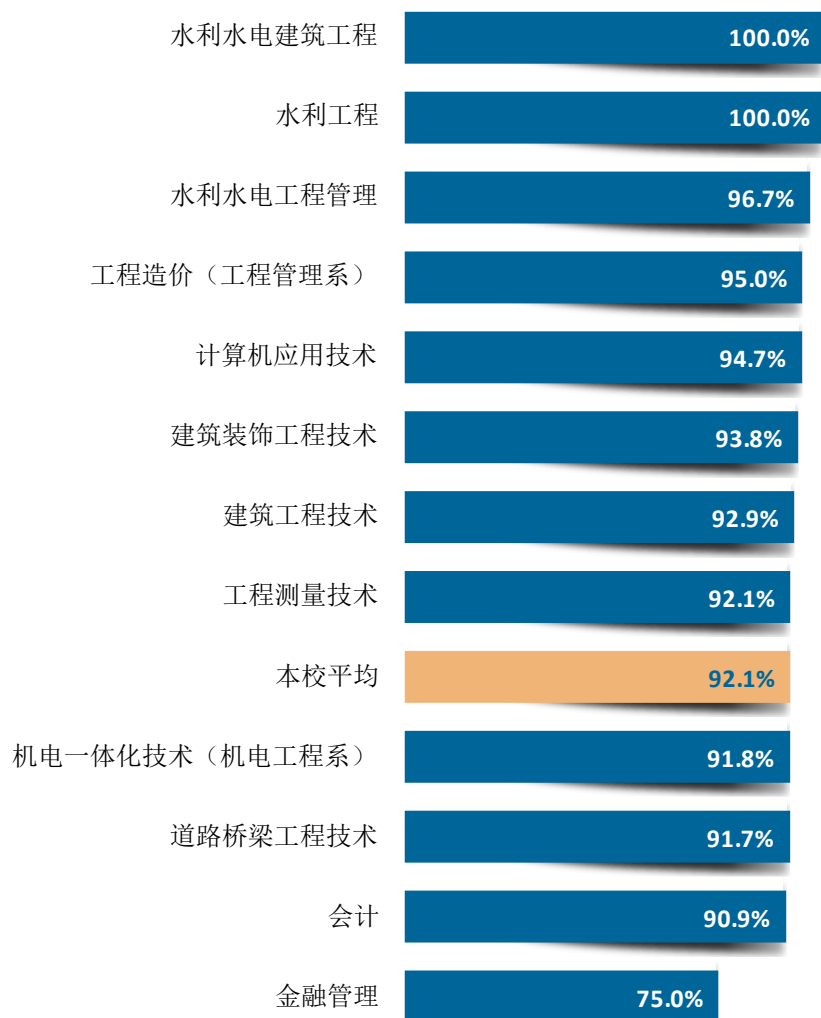


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

教师整体指导效果较好。我校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 91.9%、88.7%、88.1%。

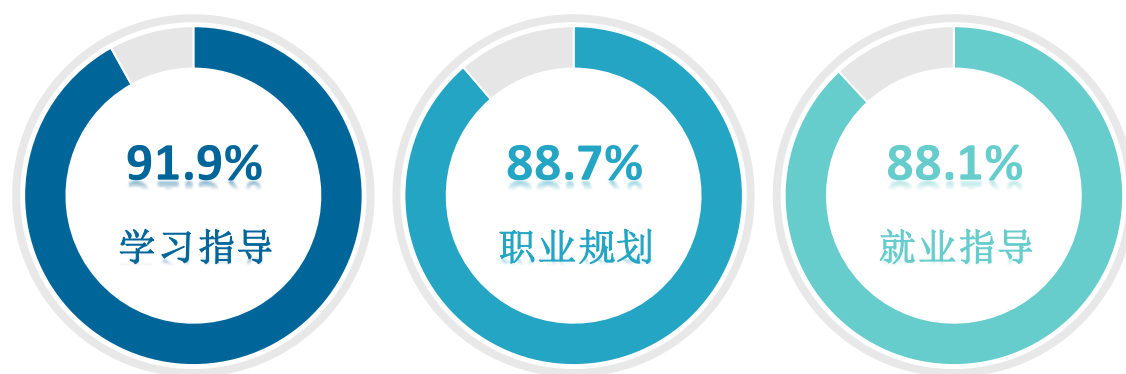


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

教室教学设备、信息化设备、实验实训相关设备较好满足学生学习需求。我校 2023 届毕业生对“教室及教学设备”“计算机、校园网等信息化设备”“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 92.8%、90.0%、89.9%）较高。

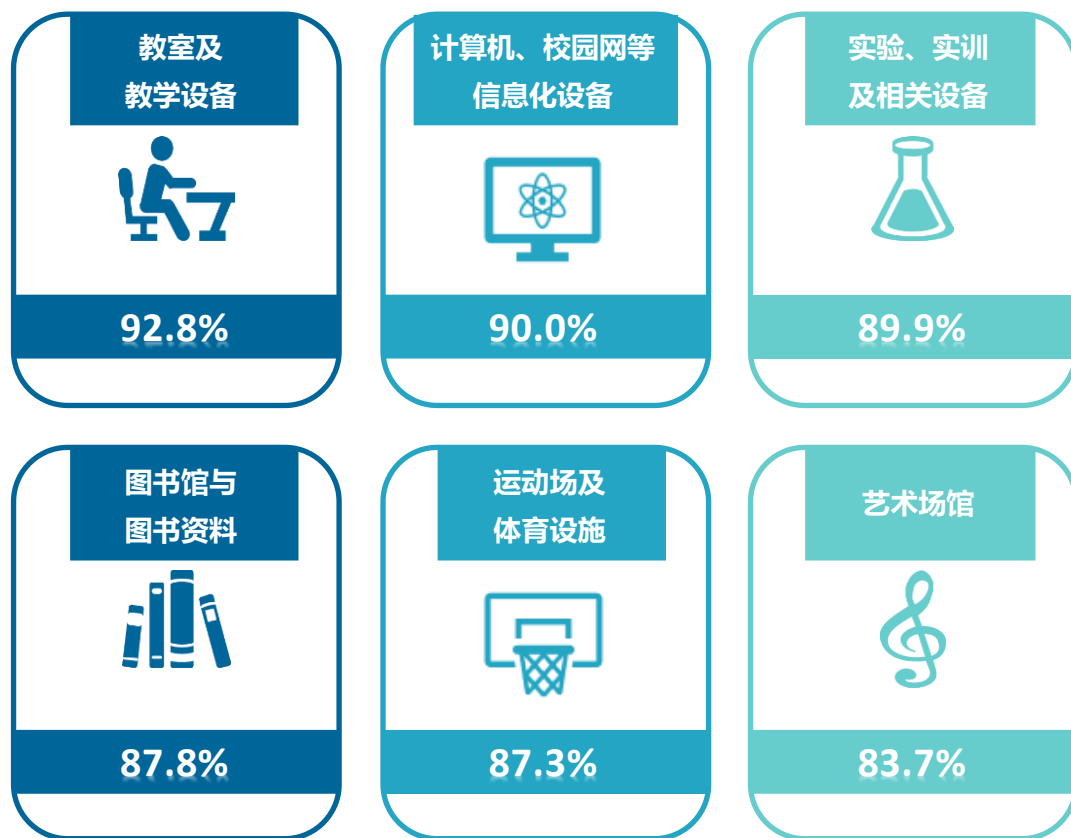


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

毕业生通用能力增值情况较好。我校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流，其增值比例分别为 90.2%、91.1%。

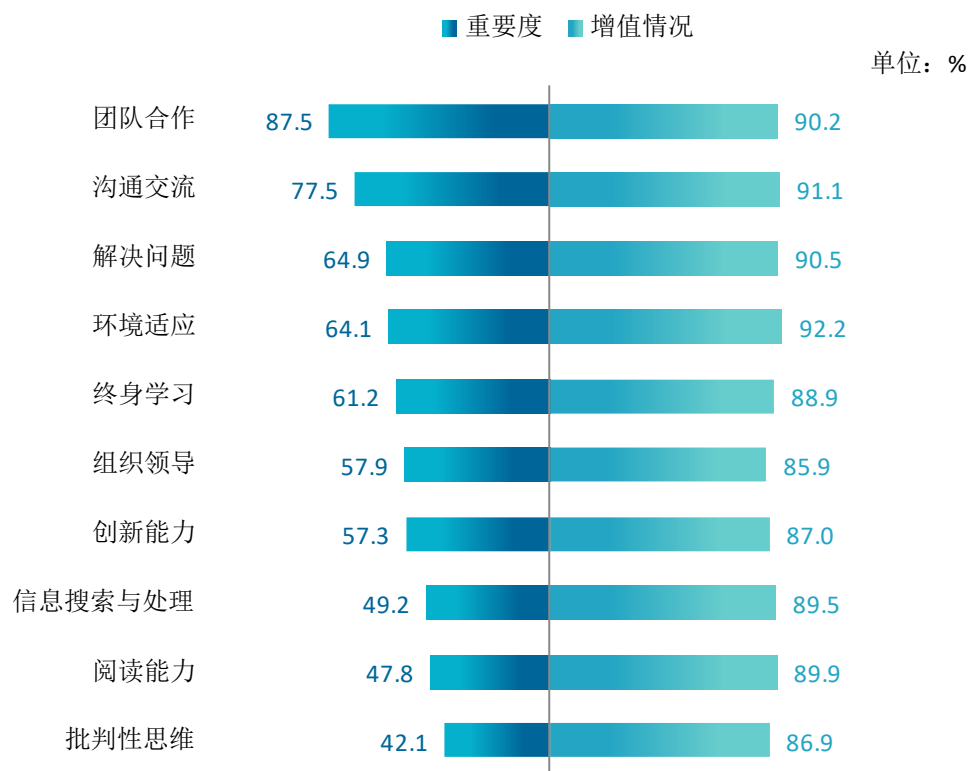


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-山西水利职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 工作展望

2024 年是全面实施“十四五”规划的重要一年，也是新一轮“双高计划”建设的启动之年，学校将在梳理、总结提质培优行动计划各项任务完成情况的基础上，继续扎实工作、开拓进取，进一步完善人才培养与就业工作体系，不断提升办学水平、人才培养质量和就业质量，持续优化“招生—培养—就业”良性互动机制，以此更大程度提升服务山西经济社会高质量发展能力，并推动毕业生实现高质量充分就业。

（一） 解决结构性问题，为毕业生就业提供服务保障

我校成立了以学院党委书记、院长为双组长的“一把手”就业工作领导小组，各系部成立了以系部总支书记、系主任为组长的就业工作领导小组，建立了院领导、招生就业指导中心、系部、辅导员四级联动的就业工作机制。接下来，我校将从本质上抓好就业质量，解决好就业中存在的结构性问题，各系成立就业专班，联系领导亲自挂帅，招就中心加强业务培训和监督指导，扩招生就业工作争取“因地制宜、因人而异”，制定就业工作奖惩管理办法，以此高质量做好就业工作，为毕业生高质量就业提供服务保障。

（二） 加强创新创业培养，以创新创业带动就业

我校大学生“众创空间”是大学生创业项目基地，积极推进学院大学生创业项目落地，成熟一个落地一个，免费为项目提供场地、办理营业执照、办理会计事务。我校将持续鼓励学生自主创业，积极开展创业实践，通过创业带动就业，通过开展创业培训、创业大赛培养学生创业意识、创业能力，积极宣传大学生创业优惠政策；同时，加强就业创业教育，通过优化专业设置、提高教学质量来提高就业质量，进一步加强创新创业教育工作，通过创业带动就业。

（三） 持续深化校企合作，完善校企合作育人机制

我校成立了访企拓岗促就业专项行动工作组，加强与用人单位的全面合作、供需对接，增进学院与用人单位之间的了解，达成了人才培养、实习基地建设、专业建设等方面的合作意向。我校将持续认真落实国家校企合作相关政策，按“市场导向、对接供需、精准服务、规范运作”的要求，把校企合作作为职业教育的基本办学制度，制定专业教师企业生产实践管理办法和考核评价体系。采用“2+0.5+0.5”分段制教学模式，与行业企业共同制定人才培养方案，共同培养学生，实现专业与行业企业岗位对接，保证学生在校学习与社会就业之间零距离，顶岗即上岗，上岗即就业；大力推行“双证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接；引入企业新技术、新工艺、新方法，校企合作共同开发专业课程和教学资源，充分发挥学校和企业两个育人主体作用，增强学生适应社会和工作岗位的能力，促进毕业生高质量就业。

山西水利职业技术学院

上善若水 敦学笃行